**2021 / 2022 Eğitim-Öğretim Yılı**

**PLANLI ÖĞRETMENİM YILLIK MOBİL PLAN UYGULAMASI Ortaokulu**

**8.Sınıf Türkçe Dersi**

**Destekleme ve Yetiştirme Kursu Yıllık Planı**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Tarih** | **Saat** | **Konu** | **Kazanımlar** | **Temel Kaynaklar** |
| EYLÜL | 1 | 6-10 Eylül 2021 | 2 | FİLLERDE YAPI | Fiillerin yapısını kavrar. | * Ders kitapları * Eğitim Bilişim Ağı (EBA) * EBA Akademik Destek Platformu * OGM Materyal * EBA TV * Bakanlıkça belirlenen diğer eğitim içeriği ve materyali |
| 2 | 13-17 Eylül  2021 | 2 | KİPLER | Haber kiplerini ve dilek-istek kiplerini kavrar. |
| 3 | 20-24 Eylül 2021 | 2 | FİİLLERİN ANLAM ÖZELLİKLERİ | Fiillerin anlam özelliklerini kavrar. |
| 4 | 27Eylül-1 Ekim 2021 | 2 | FİİLİMSİLER | Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. (Fiilimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez.) |
| EKİM | 5 | 4-8 Ekim 2021 | 2 | FİİLİMSİLER | Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. (Fiilimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez.) |
| 6 | 11-15 Ekim  2021 | 2 | SÖZCÜKTE ANLAM (Çok Anlamlılık) | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |
| 7 | 18-22 Ekim  2021 | 2 | SÖZCÜKTE ANLAM (Sözcükler Arası Anlam İlişkisi) | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. |
| 8 | 25-29 Ekim 2021 | 2 | SÖZ GRUPLARINDA ANLAM (Kalıplaşmamış Söz Grupları) | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |
| KASIM | 9 | 1-5 Kasım  2021 | 2 | DEYİMLER VE ATASÖZLERİ | Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. |
| 10 | 8-12 Kasım 2021 | 2 | CÜMLENİN ÖGELERİ | Cümlenin ögelerini ayırt eder. |
| **1. DÖNEM ARA TATİL (15- 19 Kasım 2021)** | | | | |
| 11 | 22-26 Kasım 2021 | 2 | SÖZ SANATLARI | Metindeki söz sanatlarını tespit eder. [Benzetme (teşbih), kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak) ve karşıtlık(tezat), abartma (mübalağa) söz sanatlarının belirlenmesi sağlanır.] |
| ARALIK | 12 | 29-3 Aralık 2021 | 2 | YAZIM KURALLARI | Yazdıklarını düzenler. (Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.) |
| 13 | 6-10 Aralık  2021 | 2 | NOKTALAMA İŞARETLERİ | Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Yazdıklarını düzenler. (Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.) |
| 14 | 13-17 Aralık  2021 | 2 | CÜMLEDE ANLAM (Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri – Örtülü Anlam)-- | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç- sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur.) |
| 15 | 20-24 Aralık 2021 | 2 | CÜMLEDE ANLAM (Öznel-Nesnel Anlam) | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç- sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur.) |
| 16 | 27-31 Aralık 2021 | 2 | METİN TÜRLERİ | Metin türlerini ayırt eder. Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur. Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir. Şiir yazar. Bilgilendirici metin yazar. Hikâye edici metin yazar. Kısa metinler yazar. (Haber metni, günlük ve anı yazmaya teşvik edilir.) |
| OCAK | 17 | 3-7 Ocak 2022 | 2 | CÜMLE TÜRLERİ | Cümle türlerini tanır. (Kavramsal tanımlamalara girilmez.) |
| 18 | 10-14 Ocak 2022 | 2 | PARÇADA ANLAM (Ana Düşünce-Ana Duygu-Konu-Başlık) | Metinle ilgili soruları cevaplar. (Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.) Metinle ilgili sorular sorar. Metnin konusunu belirler. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. Dinledikleri/izledikleri medya metinlerini değerlendirir. (Medya metinlerinin amacını ve kaynağını sorgulamaları sağlanır.) |
| 19 | 17-21 Ocak  2022 | 2 | PARÇADA ANLAM (Yardımcı Düşünce) | Metindeki yardımcı fikirleri belirler. Metinle ilgili soruları cevaplar. (Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.) Metinle ilgili sorular sorar. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. Dinledikleri/izledikleri medya metinlerini değerlendirir. (Medya metinlerinin amacını ve kaynağını sorgulamaları sağlanır.) |
| **24 OCAK – 04 ŞUBAT 2022 YARIYIL TATİLİ** | | | | |
| ŞUBAT | 20 | 7-11 Şubat 2022 | 2 | PARÇADA ANLAM  (Anlatıcı-Hikâye Unsurları-  Metin Karşılaştırma-Metnin Dil ve Anlatım Özellikleri) | Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. (Olay, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.)  Metnin içeriğini yorumlar.  Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.  Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.  Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır. |
| 21 | 14-18 Şubat  2022 | 2 | PARÇADA ANLAM  (Anlatıcı-Hikâye Unsurları-  Metin Karşılaştırma-Metnin Dil ve Anlatım Özellikleri) | Metinler arasında karşılaştırma yapar. (Aynı metnin çeviri, farklı baskı vb. özellikleri itibarıyla karşılaştırılması sağlanır.  Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  Edebî eserin yazılı metni ile medya sunumunu karşılaştırır.  (Kahramanlar, mekân, zaman ve olay yönünden karşılaştırılması sağlanır.)  Yazılarında mizahi öğeler kullanır. |
| 22 | 21-25 Şubat 2022 | 2 | FİİLDE ÇATI | Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. (Kavram tanımlarına girilmeden anlamsal farklılıklara değinilir.) |
| MART | 23 | 28 Şubat 4 Mart 2022 | 2 | FİİLDE ÇATI | Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. (Kavram tanımlarına girilmeden anlamsal farklılıklara değinilir.) |
| 24 | 7-11 Mart  2022 | 2 | PARÇADA ANLAM (Anlatım Biçimleri ve Düşünceyi Geliştirme Yolları) | Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. Dinlediklerinde/izlediklerinde tutarlılığı sorgular. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir. (Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, kısaca, böylece, ilk olarak ve son olarak ifadeleri üzerinde durulur.) Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. (Kullanım kılavuzları inceletilir.) Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. (Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadelerinin kullanılması sağlanır.) Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. Öğrencilerin taslak hazırlamaları, taslaklarında giriş, gelişme, sonuç bölümlerine yer vermeleri sağlanır. Kaynak gösterme hakkında bilgi verilir. Yazma stratejilerini uygular. (Not alma, özet çıkarma, eleştirel, yaratıcı, serbest, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.) Formları yönergelerine uygun doldurur. |
| 25 | 14-18 Mart  2022 | 2 | PARÇADA ANLAM (Anlatım Biçimleri ve Düşünceyi Geliştirme Yolları) | Metindeki anlatım biçimlerini belirler. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder. (Düşünceyi geliştirme yollarından örneklendirme, tanık gösterme ve sayısal verilerden yararlanma belirlenir.) Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır. |
| 26 | 21-25 Mart  2022 | 2 | PARÇADA ANLAM (Yardımcı Düşünce) | Metindeki yardımcı fikirleri belirler. Metinle ilgili soruları cevaplar. (Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.) Metinle ilgili sorular sorar. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. Dinledikleri/izledikleri medya metinlerini değerlendirir. Medya metinlerinin amacını ve kaynağını sorgulamaları sağlanır. |
| 27 | 28 Mart-1 Nisan  2022 | 2 | CÜMLEDE ANLAM | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç- sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur.) |
| NİSAN | 28 | 4-8 Nisan  2022 | 2 | CÜMLEDE ANLAM | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç- sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur.) |
| **2. DÖNEM ARA TATİL (11 - 15 Nisan 2022)** | | | | |
| 29 | 18-22 Nisan  2022 | 2 | GÖRSEL OKUMA | Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır. |
| 30 | 25-29 Nisan  2022 | 2 | YAZIM KURALLARI | Yazdıklarını düzenler. (Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.) |
| MAYIS | 31 | 2-6 Mayıs 2022 | 2 | NOKTALAMA İŞARETLERİ | Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Yazdıklarını düzenler. (Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.) |
| 32 | 9-13 Mayıs 2022 | 2 | ANLATIM BOZUKLUKLARI | Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. (Dil bilgisi yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.) Yazdıklarını düzenler. (Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır.) |
| 33 | 16-20 Mayıs 2022 | 2 | ANLATIM BOZUKLUKLARI | Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. (Dil bilgisi yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.) Yazdıklarını düzenler. (Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır.) |
| 34 | 23-27 Mayıs 2022 | 2 | PARÇADA ANLAM (Karma) | Metnin konusunu belirler.  Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  Parçada Anlam testlerindeki tüm kazanımlar |
| HAZİRAN | 35 | 30 Mayıs -3 Haziran 2022 | 2 | PARÇADA ANLAM (Karma) | Metnin konusunu belirler.  Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  Parçada Anlam testlerindeki tüm kazanımlar |
| 36 | 6-10 Haziran 2022 | 2 | GENEL TEKRAR |  |
|  | **10 HAZİRAN 2022 KURSLARIN TAMAMLANMASI** | | | | |

06/09/2021 

....,.....................              UYGUNDUR

Matematik Öğretmeni

………………………………………….

Okul Müdürü

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEĞERLİ ÖĞRETMENİM;**  **2021/2022 Tüm Derslerin Yıllık Planları ve bu DYK Planı Mobil Uygulamalarımızda Hazır. Uygulamadaki planların aynısını Excel formatında web sitemizden indirebilirsiniz. Uygulamalarımızı aşağıdaki bağlantıları kullanarak kurabilirsiniz.** | | | | |
| Android: 👇👇 | IOS (Apple):👇👇 | HUAWEI AppGallery:👇👇 | Telegram Grubu👇👇 | Yıllık Planlar ve diğer evraklar için 👇 |
| [Buraya tıklayınız](http://meb.ai/fF8pAa) | [Buraya tıklayınız](http://meb.ai/EGZQtJ) | [Buraya tıklayınız](http://meb.ai/JYWren) | [Buraya tıklayınız](t.me/planliogretmenim) | <http://www.osmankarakaya.net> |