|  |
| --- |
| **……………………………………………. MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ** |
| **…………………………………………… ALANI MESLEKİ GELİŞİM ATÖLYESİ DERSİ 9. SINIF** |
| **2020 – 2021 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR & DAVRANIŞLAR** | **ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL 2020** |
| **EYLÜL** | **1. HAFTA** | 2 SAAT | Okulun ve bölümün tanıtımı yapılır. | * Okul ve Bölümün Tanıtılması
* Atölyelerin Tanıtılması
 | Anlatım, gösteri, uygulama, soru ve cevap, grup çalışması, BDE, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | EBA, akıllı tahta, ders kitabı, yardımcı kaynaklar, ders araç gereçleri, eğitim videoları | Ders Dönemi Başlangıcı |
| **EYLÜL** | **2. HAFTA** | 2 SAAT | **1.** Kuralların gerekliliğini ve işlevini toplumsal fayda açısından tartışır.**2.** Meslek etiği ve ahilik ile ilgili temel kavramları (meslek etiği, ahilik, ahlak, etik vb.) ve ahilik ilkelerini açıklar.**3.** Geçmişten günümüze meslek kuruluşları ve ahiliğin tarihsel gelişimini açıklar. | **ÖĞRENME BİRİMİ – 1: MESLEK ETİĞİ VE AHİLİK****1.1. Temel Okuryazarlık Becerilere Göre Meslek Etiği ve Ahilik*** Kuralların gerekliliği ve işlevinin toplumsal fayda açısından önemi
* Meslek etiği ve ahilik ile ilgili temel kavramları
* Geçmişten günümüze meslek kuruluşları ve ahiliğin tarihsel gelişimi
 | Anlatım, gösteri, uygulama, soru ve cevap, grup çalışması, BDE, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | EBA, akıllı tahta, ders kitabı, yardımcı kaynaklar, ders araç gereçleri, eğitim videoları |  |
| **EYLÜL** | **3. HAFTA** | 2 SAAT | **4.** Ahiliğin toplum düzenindeki yerini ve iş hayatına katkılarını açıklar.**5.** Meslek etiği ve ahilik ile ilgili grup çalışmaları sırasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder.**6.** Ahilik ve meslek etiği ile ilgili grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır.**7.** Meslek etiği ve ahilik ile ilgili grup çalışmasındaki deneyimlerinden yola çıkarak iletişim engellerini açıklar. | **1.2. Sosyoduygusal Becerilere Göre Meslek Etiği ve Ahilik*** Ahiliğin toplum düzenindeki yeri ve iş hayatına katkıları
* Meslek etiği
* Ahilik ve meslek etiği
* Meslek etiği ve iletişim engelleri
 | Anlatım, gösteri, uygulama, soru ve cevap, grup çalışması, BDE, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | EBA, akıllı tahta, ders kitabı, yardımcı kaynaklar, ders araç gereçleri, eğitim videoları | Atatürk’ün Milli Eğitime Verdiği Önem17-21 Eylül İlköğretim Haftası19 Eylül Gaziler Haftası |
| **EYLÜL** | **4. HAFTA** | 2 SAAT | **8.** Gözlem ve deneyimlerinden yola çıkarak meslek etiği ile ilgili problemleri tanımlar.**9.** Meslek etiği ve ahilik ile ilgili verilen problem durumlarını eleştirel okuma ile analiz eder.**10.** Meslek etiği ve ahilik ile ilgili bir problemin olası sebeplerini ve çözüm yollarını araştırır.**11.** Meslek etiği ve ahilik ile ilgili probleme ilişkin çıkarımda bulunur.Atatürk’ün Cumhuriyetçilik İlkesi | **1.3. Üst Bilişsel Becerilere Göre Meslek Etiği ve Ahilik*** Meslek etiği ile ilgili problemlerin tanımlanması
* Verilen problem durumların eleştirel okuma ile analizi
* Problemin olası sebepleri ve çözüm yolları
* Probleme ilişkin çıkarımlar
 | Anlatım, gösteri, uygulama, soru ve cevap, grup çalışması, BDE, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | EBA, akıllı tahta, ders kitabı, yardımcı kaynaklar, ders araç gereçleri, eğitim videoları |  |
| **EYLÜL** | **5. HAFTA** | 2 SAAT | **1.** Tasarım odaklı düşünme yaklaşımının ilkelerini ve basamaklarını kullanır.**2.** İş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit eden unsurları ve giderici tedbirleri açıklar. | **ÖĞRENME BİRİMİ – 2: İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ****2.1. Temel Okuryazarlık Becerilere Göre İş Sağlığı ve Güvenliği*** Tasarım odaklı düşünme yaklaşımının ilkeleri ve basamakları
* İş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit edici unsurlar ve tehditleri giderici tedbirler
 | Anlatım, gösteri, uygulama, soru ve cevap, grup çalışması, BDE, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | EBA, akıllı tahta, ders kitabı, yardımcı kaynaklar, ders araç gereçleri, eğitim videoları | 28 Eylül Dünya Okul Sütü Günü |
| **EKİM 2020** |
| **EKİM** | **1. HAFTA** | 2 SAAT | **3.** İş yerinde ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangınlara karşı alınması gereken tedbirleri açıklar.**4.** Meslek hastalıklarının sebeplerini, alınması gereken önlemleri açıklar. | * İş yerinde ortaya çıkan kaza, yaralanma ve yangınlar
* Kaza, yaralanma ve yangınlara karşı alınması gereken tedbirler
* Meslek hastalıklarının sebepleri
* Meslek hastalıklara karşı alınması gereken tedbirler
 | Anlatım, gösteri, uygulama, soru ve cevap, grup çalışması, BDE, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | EBA, akıllı tahta, ders kitabı, yardımcı kaynaklar, ders araç gereçleri, eğitim videoları | 04 Ekim Hayvanları Koruma Haftası |
| **EKİM** | **2. HAFTA** | 2 SAAT | **5.** Bireysel olarak İSG ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır.**6.** İSG ile ilgili yapılan grup çalışmasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder. | **2.2. Sosyoduygusal Becerilere Göre İş Sağlığı ve Güvenliği*** İSG ile ilgili önlem ve tedbirleri artırmak için senaryo oluşturma ve öneri geliştirme
* İSG ile ilgili grup çalışmaları
 | Anlatım, gösteri, uygulama, soru ve cevap, grup çalışması, BDE, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | EBA, akıllı tahta, ders kitabı, yardımcı kaynaklar, ders araç gereçleri, eğitim videoları | 08-12 Ekim Ahilik Kültürü Haftası |
| **EKİM** | **3. HAFTA** | 2 SAAT | **7.** İSG ile ilgili yapılan grup çalışmasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır.**8.** İSG ile ilgili bir senaryo çerçevesinde kendisinin ve grup arkadaşının güçlü ve zayıf yanlarını belirtir. | * İSG ile ilgili grup çalışmaları ve iş birlikleri
* İSG ile ilgili senaryo çerçevesinde güçlü ve zayıf yönlerinin tespiti
 | Anlatım, gösteri, uygulama, soru ve cevap, grup çalışması, BDE, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | EBA, akıllı tahta, ders kitabı, yardımcı kaynaklar, ders araç gereçleri, eğitim videoları | 24 Ekim Birleşmiş Milletler Günü |
| **EKİM** | **4. HAFTA** | 2 SAAT | **9.** İSG ile ilgili bir metindeki problem durumunu eleştirel okuma ile analiz eder.**10.** İSG ile ilgili bir problemi çözmek için tasarım odaklı düşünme yöntemlerini kullanır.**11.** İSG ile ilgili bir problemin çözümü için kendi araştırma sorusunu belirler.**12.** İSG ile ilgili bir problemin çözümü için neden sonuç ilişkisi ile çözüm üretir. | **2.3. Üst Bilişsel Becerilere Göre İş Sağlığı ve Güvenliği*** Olası problem durumu ile ilgili metin okuma işlemi ve neden-sonuç ilişkisi yorumlama
* İSG ile ilgili problemi tasarım odaklı düşünme yöntemi ile çözülmesi
* İSG probleminin çözümü için araştırma sorusunun belirlenmesi
* İSG probleminin neden-sonuç ilişkisinin kullanılarak çözülmesi
 | Anlatım, gösteri, uygulama, soru ve cevap, grup çalışması, BDE, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | EBA, akıllı tahta, ders kitabı, yardımcı kaynaklar, ders araç gereçleri, eğitim videoları | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı29 Ekim-4 Kasım Kızılay Haftası |
| **KASIM 2020** |
| **KASIM** | **1. HAFTA** | 2 SAAT | **13.** İSG ile ilgili bir problemin farklı çözüm yollarını araştırır.**14.** İSG ile ilgili bir problemin çözümü için farklı veri toplama araçlarından uygun olanını kullanır.**15.** İSG ile ilgili bir problemin çözümü için uygun prototipi geliştirir.**16.** İSG ile ilgili problemin çözümü için geliştirilen prototipi test eder. | * İSG probleminin farklı çözüm yollarının araştırılması ve tespiti
* İSG problem çözümünde kullanıla veri toplama araçları
* İSG problemin çözümü için prototip geliştirme
* Geliştirilen prototipin test edilmesi
 | Anlatım, gösteri, uygulama, soru ve cevap, grup çalışması, BDE, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | EBA, akıllı tahta, ders kitabı, yardımcı kaynaklar, ders araç gereçleri, eğitim videoları | 2-8 Kasım Lösemili Çocuklar Haftası3-9 Kasım Organ Bağışı ve Nakli Haftası |
| **KASIM** | **2. HAFTA** | 2 SAAT | **1.** Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili kavramları açıklar.**2.** Geçmişten günümüze endüstriyel değişimin ve dönüşümün tarihsel gelişimini açıklar. | **ÖĞRENME BİRİMİ – 3: TEKNOLOJİK GELİŞMELER VE ENDÜSTRİYEL DÖNÜŞÜM****3.1. Temel Okuryazarlık Becerilere Göre Teknolojik Gelişmeler ve Endüstriyel Dönüşüm*** Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili kavramlar
* Geçmişten günümüze endüstriyel değişimin ve dönüşümün tarihsel gelişimi
 | Anlatım, gösteri, uygulama, soru ve cevap, grup çalışması, BDE, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | EBA, akıllı tahta, ders kitabı, yardımcı kaynaklar, ders araç gereçleri, eğitim videoları | 10-16 Kasım Atatürk Haftası12 Kasım Afet Eğitimi Hazırlık Günü**1. Sınav** |
| **KASIM** | **3. HAFTA** | 2 SAAT | **1. ARA TATİL****16 – 20 KASIM 2020** |
| **KASIM** | **4. HAFTA** | 2 SAAT | **2.** Geçmişten günümüze endüstriyel değişimin ve dönüşümün tarihsel gelişimini açıklar.**3.** Ülkemizdeki ve dünyadaki teknolojik gelişmeleri (günlük tüketim malzemeleri, ulaşım, lojistik vb.) değerlendirir.Öğretmenler Günü ve Önemi | * Geçmişten günümüze endüstriyel değişimin ve dönüşümün tarihsel gelişimi
* Ülkemizdeki ve dünyadaki teknolojik gelişmeler
 | Anlatım, gösteri, uygulama, soru ve cevap, grup çalışması, BDE, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | EBA, akıllı tahta, ders kitabı, yardımcı kaynaklar, ders araç gereçleri, eğitim videoları | 20 Kasım Dünya Felsefe Günü21-27 Kasım Ağız ve Diş Sağlığı Haftası24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **ARALIK 2020** |
| **ARALIK** | **1. HAFTA** | 2 SAAT | **4.** Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili farklı fikirleri ve düşünceleri dikkate alır.**5.** Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili verilen yönergeye uygun iletişim araçlarını (yazılı ve/veya sözlü/sözsüz) kullanır.**6.** Teknolojinin kullanımı ile ilgili bir sunumda sözlü iletişimi destekleyen sözsüz iletişim unsurlarının önemini tartışır. | **3.2. Sosyoduygusal Becerilere Göre Teknolojik Gelişmeler ve Endüstriyel Dönüşüm*** Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşümle ile ilgili fikir ve düşüncelerin oluşturulması ve incelenmesi
* İletişim araçlarının fikir ve düşünceler içeresinde kullanılması
* Teknolojinin kullanımının sunum ile desteklenmesi ve sözsüz iletişimin öneminin tartışılması
 | Anlatım, gösteri, uygulama, soru ve cevap, grup çalışması, BDE, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | EBA, akıllı tahta, ders kitabı, yardımcı kaynaklar, ders araç gereçleri, eğitim videoları | 1 Aralık Dünya AIDS Günü |
| **ARALIK** | **2. HAFTA** | 2 SAAT | **7.** Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır.**8.** Bireysel olarak teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır.**9.** Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili yapılan grup çalışmasında kendini ve öğrendiklerini yazılı ve sözlü ifade eder. | * Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili grup çalışmalarının yapılması
* Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili bireysel fikirlerin planlanması ve çözüm önerilerinin yansıtılması
* Grup çalışmasında oluşturulan bilgilerin yazılı ve sözlü ifade edilmesi
 | Anlatım, gösteri, uygulama, soru ve cevap, grup çalışması, BDE, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | EBA, akıllı tahta, ders kitabı, yardımcı kaynaklar, ders araç gereçleri, eğitim videoları | 10-14 Aralık İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası |
| **ARALIK** | **3. HAFTA** | 2 SAAT | **10.** Teknolojinin kullanımı ile ilgili örnek bir videoyu sözsüz iletişim unsurları açısından analiz eder.Atatürk’ün Laiklik İlkesi | **3.3. Üst Bilişsel Becerilere Göre Teknolojik Gelişmeler ve Endüstriyel Dönüşüm*** Teknolojinin kullanımı ile ilgili örnek bir videonun incelenmesi
* Videodaki konuşmacının sözsüz iletişim unsurlarıyla analiz edilmesi
* Sunum değerlendirme formu ile videonun değerlendirilmesi ve raporlanması
 | Anlatım, gösteri, uygulama, soru ve cevap, grup çalışması, BDE, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | EBA, akıllı tahta, ders kitabı, yardımcı kaynaklar, ders araç gereçleri, eğitim videoları | 12-18 Aralık Türk Malları Haftası |
| **ARALIK** | **4. HAFTA** | 2 SAAT | **11.** Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili problemleri çözer. | * Bir problemin çözüm yollarının analizi
* Konu ile ilgili verilen metinlerin iş birliği içeresinden analizi
* Grup çalışmaları ile akıl yürütülerek iddiaların geliştirilmeleri ve iddiaların doğruluğunun test edilmesi
* Grup çalışmasının ve etkili iletişimin önemi
 | Anlatım, gösteri, uygulama, soru ve cevap, grup çalışması, BDE, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | EBA, akıllı tahta, ders kitabı, yardımcı kaynaklar, ders araç gereçleri, eğitim videoları |  |
| **ARALIK** | **5. HAFTA** | 2 SAAT | **11.** Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili problemleri çözer.**12.** Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili verilenleri benzerlik ve farklılıklara göre sınıflandırır. | * Verilen bir problemin zamana ve malzemelere göre çözümü
* Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili verilenlerin benzerlikleri ve farklılıkları
 | Anlatım, gösteri, uygulama, soru ve cevap, grup çalışması, BDE, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | EBA, akıllı tahta, ders kitabı, yardımcı kaynaklar, ders araç gereçleri, eğitim videoları | 1 Ocak Yılbaşı Tatili |
| **OCAK 2021** |
| **OCAK** | **1. HAFTA** | 2 SAAT | **1.** “Azalt, yeniden kullan, geri dönüştür.” ilkeleri çerçevesinde çevre ile ilgili kavramları açıklar.**2.** İnsan faaliyetlerinin hava, su ve toprak kirliliğine etkisini açıklar.Atatürk’ün Devletçilik İlkesi | **ÖĞRENME BİRİMİ – 4: ÇEVRE KORUMA****4.1. Temel Okuryazarlık Becerilere Göre Çevre Koruma*** Çevre ile ilgili temel kavramlar
* Hava kirliliği
* Su kirliliği
* Toprak kirliliği
 | Anlatım, gösteri, uygulama, soru ve cevap, grup çalışması, BDE, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | EBA, akıllı tahta, ders kitabı, yardımcı kaynaklar, ders araç gereçleri, eğitim videoları |  |
| **OCAK** | **2. HAFTA** | 2 SAAT | **3.** Her bireyin ürettiği atığın sorumluluğunu almasının ülke ekonomisine ve yaban hayata katkısını araştırır. | * Atıkların çevresel etkileri
* Her bireyin ürettiği atığını toplamanın ülke ekonomisine etkileri
* Her bireyin ürettiği atığını toplamanın yaban hayata etkileri
 | Anlatım, gösteri, uygulama, soru ve cevap, grup çalışması, BDE, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | EBA, akıllı tahta, ders kitabı, yardımcı kaynaklar, ders araç gereçleri, eğitim videoları | 14-18 Ocak Enerji Tasarrufu Haftası**2. Sınav** |
| **OCAK** | **3. HAFTA** | 2 SAAT | **4.** Çevresindeki ve kendi oluşturduğu atıkların farkına vararak geri dönüşüm süreçlerini açıklar.**5.** Çevre koruma ile ilgili bir senaryo çalışmasında kendini yazılı ve sözlü olarak ifade eder.**6.** Sahip olduğu değerlerin çevre korumaya yönelik davranışlarına etkisini fark eder.**7.** Çevre koruma ile ilgili farklı fikirleri ve düşünceleri dikkate alır.**8.** Grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır.**9.** Bireysel olarak çevre koruma ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır. | **4.2. Sosyoduygusal Becerilere Göre Çevre Koruma*** Atıkların geri dönüşüm süreçleri
* Çevre koruma ile ilgili senaryo çalışması ve senaryonun yazılı/sözlü ifade edilmesi
* Çevre korumaya ilişkin alışkanlıklar, inançlar ve pratikler arasındaki ilişkilerin açıklanması
* Çevre koruma ile ilgili fikir ve görüşlerin yansıtılması
* Çevre koruma ile ilgili grup çalışmasının yapılması ve iş birliği içeresinde çalışmanın yürütülmesi
* Çevre koruma ile ilgili videonun izlenmesi ve bir ürünün tüketim sonrası geçtiği süreçlerin incelenmesi
* Alınacak önlemlerin çevre korumaya etkileri ve fikirlerin bireysel tasarlanarak yansıtılması
 | Anlatım, gösteri, uygulama, soru ve cevap, grup çalışması, BDE, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | EBA, akıllı tahta, ders kitabı, yardımcı kaynaklar, ders araç gereçleri, eğitim videoları | **Telafi Sınavı**Karne Haftası |
| **OCAK** | **4. HAFTA** | 2 SAAT | **1. DÖNEM SONU – YARIYIL TATİLİ****25 – 29 OCAK 2021** |
| **ŞUBAT 2021** |
| **ŞUBAT** | **1. HAFTA** | 2 SAAT | **1. DÖNEM SONU – YARIYIL TATİLİ****1 – 5 ŞUBAT 2021** |
| **ŞUBAT** | **2. HAFTA** | 2 SAAT | **10.** Çevre koruma ile ilgili bir problemin farklı çözüm yollarını araştırır.**11.** Çevre koruma ile ilgili verilenleri benzerlik ve farklılıklara göre sınıflandırır.**12.** Çevre koruma ile ilgili problemi çözmek için yenilikçi düşünmeyle strateji geliştirir.**13.** Çevre koruma ile ilgili metinlerdeki problem durumunu eleştirel okuma ile analiz eder.**14.** Neden sonuç ilişkisi kurarak çevre koruma ile ilgili bir probleme çözüm yolları bulur.Atatürk’ün Milliyetçilik İlkesi | **4.3. Üst Bilişsel Becerilere Göre Çevre Koruma*** Çevre koruma ile ilgili problemin çözüm yollarının incelenmesi
* Atıkların çevreye etkileri
* Çevre korumanın sınıflandırılması ve sınıflandırma ölçütleri
* Çevre koruma ile ilgili problem çözümü için strateji geliştirme işlemleri ve izlenecek adımlar
* Çevre koruma senaryo problemin incelenmesi ve analizi
* Senaryo problemin çözümüne yönelik geliştirilen fikirlerin gerekçelendirme nedenleri ve etkileri
 | Anlatım, gösteri, uygulama, soru ve cevap, grup çalışması, BDE, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | EBA, akıllı tahta, ders kitabı, yardımcı kaynaklar, ders araç gereçleri, eğitim videoları | Ders Dönemi Başlangıcı |
| **ŞUBAT** | **3. HAFTA** | 2 SAAT | **1.** Girişimcilikle ile ilgili kavramları açıklar.**2.** Meslek grubuyla ilgili iş fikirleri oluşturarak bu fikirleri değerlendirir. | **ÖĞRENME BİRİMİ – 5: GİRİŞİMCİ FİKİRLER, İŞ KURMA VE YÜRÜTME****5.1. Temel Okuryazarlık Becerilere Göre Girişimci Fikirler, İş Kurma ve Yürütme*** Girişimcilik ile ilgili temel kavramlar
* Günlük hayatta karşılaşılan başarılı iş fikirleri
* Başarılı iş fikrinin oluşması sürecinde etkili olan unsurlar
 | Anlatım, gösteri, uygulama, soru ve cevap, grup çalışması, BDE, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | EBA, akıllı tahta, ders kitabı, yardımcı kaynaklar, ders araç gereçleri, eğitim videoları |  |
| **ŞUBAT** | **4. HAFTA** | 2 SAAT | **3.** İşletme ve işletme türleri ile ilgili temel kavramları açıklar.**4.** İşletme kurma süreci ile ilgili planlama yapar. | * İşletme kavramı
* İşletmenin amaçları
* İşletme türleri ve özellikleri
* Bir işletmenin kurulması sürecindeki aşamaları
 | Anlatım, gösteri, uygulama, soru ve cevap, grup çalışması, BDE, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | EBA, akıllı tahta, ders kitabı, yardımcı kaynaklar, ders araç gereçleri, eğitim videoları | 28 Şubat Sivil Savunma Günü |
| **MART 2021** |
| **MART** | **1. HAFTA** | 2 SAAT | **5.** İşletmenin faaliyet alanını ve kapasitesini açıklar.**6.** İşletmenin faaliyet alanına uygun pazarlama karması oluşturur. | * İşletmenin faaliyet alanları ve kapasiteleri
* Pazarlama karması öğeleri (ürün, fiyat, dağıtım, tutundurma)
* Pazarlama karmasının oluşumu
 | Anlatım, gösteri, uygulama, soru ve cevap, grup çalışması, BDE, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | EBA, akıllı tahta, ders kitabı, yardımcı kaynaklar, ders araç gereçleri, eğitim videoları | 3-7 Mart Yeşilay Haftası3-7 Mart Girişimcilik Haftası |
| **MART** | **2. HAFTA** | 2 SAAT | **7.** Yönetimin alt fonksiyonları doğrultusunda yönetim planı hazırlar.**8.** Kendi sektörüne uygun stok ve kalite yöntemini seçer. | * Stok ve kalite kontrol yöntemleri ve önemi
* Stok ve kalite yöntemindeki hatalar ve işletmelerde neden olduğu sorunlar
* Stok ve kalite yönteminin belirlenmesi
 | Anlatım, gösteri, uygulama, soru ve cevap, grup çalışması, BDE, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | EBA, akıllı tahta, ders kitabı, yardımcı kaynaklar, ders araç gereçleri, eğitim videoları | 8 Mart Dünya Kadınlar Günü8-14 Mart Bilim ve Teknoloji Haftası12 Mart İstiklal Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü |
| **MART** | **3. HAFTA** | 2 SAAT | **9.** İşletmenin mali kaynaklarını ve finans yönetimi ile ilgili faaliyetlerini planlar.**10.** İşletmenin personel bulma, işe alma ve performans değerlendirme süreçlerini planlar.18 Mart Çanakkale Zaferi ve Önemi | * İşletmenin gelir-gider dengesi ve finans yönetimi
* İşletmenin gelir ve gider kalemlerinin belirlenmesi
* İşletmenin finans yönetim planının oluşturulması
* Personel alım sürecinde etkili olan kişisel özellikler
 | Anlatım, gösteri, uygulama, soru ve cevap, grup çalışması, BDE, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | EBA, akıllı tahta, ders kitabı, yardımcı kaynaklar, ders araç gereçleri, eğitim videoları | 15-21 Mart Tüketiciyi Koruma Haftası17-21 Mart Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası18 Mart Şehitler Günü |
| **MART** | **4. HAFTA** | 2 SAAT | **10.** İşletmenin personel bulma, işe alma ve performans değerlendirme süreçlerini planlar. | * Personel alım sürecinde etkili olan kişisel özellikler
* İşletmelerin personel alım süreçleri
* Personel alım sürecinde izlenecek yollarının belirlenmesi
 | Anlatım, gösteri, uygulama, soru ve cevap, grup çalışması, BDE, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | EBA, akıllı tahta, ders kitabı, yardımcı kaynaklar, ders araç gereçleri, eğitim videoları | 21-26 Mart Orman Haftası24 Mart Kütüphaneler Haftası27 Mart Dünya Tiyatrolar Günü |
| **MART** | **5. HAFTA** | 2 SAAT | **11.** Girişimcilik ve iş kurma ile ilgili farklı fikirleri dikkate alır.**12.** Bireysel olarak girişimcilik ve iş kurma ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır. | **5.2. Sosyoduygusal Becerilere Göre Girişimci Fikirler, İş Kurma ve Yürütme*** Girişimcilik ve iş kurma fikirlerinin bireysel olarak tasarlanması ve tartışılması
* Girişimcilik ve iş kurma ile ilgili grup çalışmasının bireysel olarak yapılması
 | Anlatım, gösteri, uygulama, soru ve cevap, grup çalışması, BDE, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | EBA, akıllı tahta, ders kitabı, yardımcı kaynaklar, ders araç gereçleri, eğitim videoları |  |
| **NİSAN 2021** |
| **NİSAN** | **1. HAFTA** | 2 SAAT | **13.** Girişimcilik ve iş kurma ile ilgili yapılan grup çalışmasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder.**14.** Girişimcilik ve iş kurma ile ilgili grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır. | * Girişimcilik ve iş kurma ile ilgili grup çalışmasının yapılması
* Girişimcilik ve iş kurma ile ilgili grup çalışmasında bireysel fikirlerin yazılı ve sözlü olarak yansıtılması
* Girişimcilik ve iş kurma ile ilgili grup çalışması içeresinde iş birliğinin yapılarak grupsal fikirlerin yazılı ve sözlü olarak yansıtılması
 | Anlatım, gösteri, uygulama, soru ve cevap, grup çalışması, BDE, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | EBA, akıllı tahta, ders kitabı, yardımcı kaynaklar, ders araç gereçleri, eğitim videoları | **1. Sınav** |
| **NİSAN** | **2. HAFTA** | 2 SAAT | **2. ARA TATİL****12 – 16 NİSAN 2021** |
| **NİSAN** | **3. HAFTA** | 2 SAAT | **15.** Girişimcilik, iş kurma ve yürütme ile ilgili verilen problemin farklı çözüm yollarını araştırır.**16.** Girişimcilik, iş kurma ve yürütme ile ilgili verilen metni evrensel etik prensiplerini dikkate alarak değerlendirir.Atatürk’ün Çocuk Sevgisi | **5.3. Üst Bilişsel Becerilere Göre Girişimci Fikirler, İş Kurma ve Yürütme*** Girişimcilik, iş kurma ve yürütme ile ilgili problemin çözüm yollarının araştırılması
* Girişimcilik, iş kurma ve yürütme ile ilgili konuların evrensel etik prensipleri açısından değerlendirilmesi
 | Anlatım, gösteri, uygulama, soru ve cevap, grup çalışması, BDE, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | EBA, akıllı tahta, ders kitabı, yardımcı kaynaklar, ders araç gereçleri, eğitim videoları | 15-22 Nisan Turizm Haftası21-25 Nisan Dünya Kitap Günü23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **NİSAN** | **4. HAFTA** | 2 SAAT | **17.** Girişimcilik, iş kurma ve yürütme ile ilgili problemin çözümü için farklı bakış açılarını ve olası paydaşları dikkate alarak neden sonuç ilişkisi kurar.**18.** Küçük ölçekli bir işletme kurulabilmesi için gerekli olan fizibilite çalışmasının prototipini geliştirir. | * Girişimcilik, iş kurma ve yürütme ile ilgili problemin çözüm yöntemleri ve neden-sonuç ilişkileri
* Küçük ölçekli bir işletme kurulabilmesi için gerekli olan fizibilite çalışması ve prototip geliştirme aşamaları
 | Anlatım, gösteri, uygulama, soru ve cevap, grup çalışması, BDE, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | EBA, akıllı tahta, ders kitabı, yardımcı kaynaklar, ders araç gereçleri, eğitim videoları | 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü |
| **MAYIS 2021** |
| **MAYIS** | **1. HAFTA** | 2 SAAT | **1.** Fikrî hak, sınai hak, telif hakkı ve fikir ürünleri kavramlarını açıklar.**2.** Patent ve faydalı model ile ilgili tanımları, hakları ve başvuru süreçlerini açıklar. | **ÖĞRENME BİRİMİ – 6: FİKRÎ VE SINAİ MÜLKİYET HAKLARI****6.1. Temel Okuryazarlık Becerilere Göre Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları*** Buluş, icat, yenilik kavramları
* Fikri hak, sınai hak, telif hakkı ve fikir ürünleri kavramları
* Telif haklarına işaret eden simgeler ve uyarılar
* Patent tarihi
* Fikrî ve sınai mülkiyet haklarının tarihsel gelişimi
* Patent başvuru oluşturma süreçleri
* Patent başvurusunun yapılması işlemi
 | Anlatım, gösteri, uygulama, soru ve cevap, grup çalışması, BDE, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | EBA, akıllı tahta, ders kitabı, yardımcı kaynaklar, ders araç gereçleri, eğitim videoları | 5-9 Mayıs Trafik ve İlk Yardım Haftası05-09 Mayıs Bilişim Haftası4-10 Mayıs İş Sağlığı ve Güvenliği Haftası |
| **MAYIS** | **2. HAFTA** | 2 SAAT | **3.** Endüstriyel tasarım ve patent arasında ilişki kurar.**4.** Fikirlerin ürüne dönüşme süreçlerini fikrî ve sınai haklar çerçevesinde açıklar. | * Teknolojik ev ürünlerinin patent içindeki yeri ve etkisi
* Teknolojik ev ürünlerinin endüstriyel tasarım içindeki yeri ve etkisi
* Teknolojik ev ürünlerinin endüstriyel tasarım ve patent arasındaki etkileri
* Fikirlerin ürüne dönüşme süreçleri ve haklar çerçevesindeki yeri
 | Anlatım, gösteri, uygulama, soru ve cevap, grup çalışması, BDE, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | EBA, akıllı tahta, ders kitabı, yardımcı kaynaklar, ders araç gereçleri, eğitim videoları | 10-16 Mayıs Engelliler Haftası12-16 Mayıs Vakıflar Haftası12-15 Mayıs Ramazan Bayramı |
| **MAYIS** | **3. HAFTA** | 2 SAAT | **5.** Patent veri tabanının kullanımını açıklar.**6.** Marka ile ilgili tanımları, hakları, başvuru ve tescil sürecini açıklar. | * Logo tasarımı ve özgünlüğü
* Logo tasarlama işlemleri
* Patent ve faydalı model kavramları
* Patent veri tabanın kullanılması
* Marka ve logo kullanım hakkı
* Araştırma-Geliştirme (AR-GE)
* Tescil işlemi
* Kurum onayı
* Faydalı model sistemi
* Başvuru süreci
* Hak süresi
* Patent sahiplerinin hak ve sorumlulukları
* Marka başvuru ve tescil süreci
 | Anlatım, gösteri, uygulama, soru ve cevap, grup çalışması, BDE, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | EBA, akıllı tahta, ders kitabı, yardımcı kaynaklar, ders araç gereçleri, eğitim videoları | 18-24 Mayıs Müzeler Haftası19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **MAYIS** | **4. HAFTA** | 2 SAAT | **7.** Bilim, edebiyat ve sanat eserleri ile ilgili hakları açıklar.**8.** Coğrafi işaretler ile ilgili tanımları, hakları ve tescil süreçlerini açıklar. | * Bilim eserleri hakları
* Edebiyat eserleri hakları
* Sanat eserleri hakları
* Mimari yapı ve eserler
* Fikir ve sanat eserleri
* Coğrafi işaretlerin tanımları
* Menşe adı ve mahreç işareti kavramları
* Coğrafi işaret hakları
* Coğrafi işaretlerle ilgili başvuru süreçleri ve tescil süreçleri
 | Anlatım, gösteri, uygulama, soru ve cevap, grup çalışması, BDE, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | EBA, akıllı tahta, ders kitabı, yardımcı kaynaklar, ders araç gereçleri, eğitim videoları | 25 Mayıs Etik Günü29 Mayıs İstanbul’un Fethi |
| **HAZİRAN 2021** |
| **HAZİRAN** | **1. HAFTA** | 2 SAAT | **9.** Fikrî ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili farklı fikir ve düşünceleri dikkate alır.**10.** Fikrî ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır.**11.** Fikrî ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili yapılan çalışmalar sırasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder.**12.** Fikrî ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır.Atatürk’ün İnkılapçılık İlkesi | **6.2. Sosyoduygusal Becerilere Göre Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları*** Fikrî ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili bireysel tartışmaların yapılması
* Fikrî ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili grupsal tartışmaların yapılması
* Fikrî ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili tartışmaların yazılı ve sözlü olarak ifade edilmesi
* Fikrî ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili konunun evrensel etik prensibine uygun şekilde değerlendirilmesi
 | Anlatım, gösteri, uygulama, soru ve cevap, grup çalışması, BDE, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | EBA, akıllı tahta, ders kitabı, yardımcı kaynaklar, ders araç gereçleri, eğitim videoları | 2-6 Haziran Çevre Koruma Haftası |
| **HAZİRAN** | **2. HAFTA** | 2 SAAT | **13.** Fikrî ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili verilen problemi çözer.**14.** Anahtar kelimeler kullanarak kaynak taraması yapar.**15.** Fikrî ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili verilen metni evrensel etik prensipleri dikkate alarak değerlendirir. | **6.3. Üst Bilişsel Becerilere Göre Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları*** Fikrî ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili verilen problemin zaman ve malzemelerin etkili kullanılarak çözülmesi
* Fikrî ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili problemin çözüm yollarının farklı bakış açılarıyla araştırılması ve incelenmesi
* Fikrî ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili kavramları ilgili kelimelerin kullanılarak uygun kaynaklar içeresinde araştırılması
* Fikrî ve sınai mülkiyet haklar dikkate alınarak verilen metin içeresinde kaynak gösterilmesi
 | Anlatım, gösteri, uygulama, soru ve cevap, grup çalışması, BDE, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | EBA, akıllı tahta, ders kitabı, yardımcı kaynaklar, ders araç gereçleri, eğitim videoları | **2. Sınav** |
| **HAZİRAN** | **3. HAFTA** | 2 SAAT | Genel değerlendirme yapar.Atatürk’ün Halkçılık İlkesi | * Dönem sonu değerlendirme
* Yıl sonu genel değerlendirme
* Grup etkinlik çalışmaları
 | Anlatım, gösteri, uygulama, soru ve cevap, grup çalışması, BDE, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | EBA, akıllı tahta, ders kitabı, yardımcı kaynaklar, ders araç gereçleri, eğitim videoları | **Telafi Sınavı**Karne Haftası |
| **HAZİRAN** | **4. HAFTA** | 2 SAAT | **2. DÖNEM SONU – YIL SONU TATİLİ****(21 – 30 HAZİRAN 2021)** |
| **HAZİRAN** | **5. HAFTA** | 2 SAAT |

Bu plan 2551 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Ünitelendirilmiş Yıllık Plan Örneğine göre hazırlanmıştır. Konular, MEGEP ders bilgi formuna göre hazırlanmıştır. 2104 VE 2488 S.T.D. den Atatürkçülük konuları plana eklenmiştir. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.

**……………………….. ALANI ÖĞRETMENLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ALAN ŞEFİ** | **İMZA** |
| ……………………………………………….. |  |
| **…………….. Öğretmeni** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DAL ŞEFİ** | **İMZA** | **DAL ŞEFİ** | **İMZA** |
| ……………………………………………….. |  | ……………………………………………….. |  |
| **…………….. Öğretmeni** | **…………….. Öğretmeni** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERS ÖĞRETMENİ** | **İMZA** | **DERS ÖĞRETMENİ** | **İMZA** |
| ……………………………………………….. |  | ……………………………………………….. |  |
| **…………….. Öğretmeni** | **…………….. Öğretmeni** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERS ÖĞRETMENİ** | **İMZA** | **DERS ÖĞRETMENİ** | **İMZA** |
| ……………………………………………….. |  | ……………………………………………….. |  |
| **…………….. Öğretmeni** | **…………….. Öğretmeni** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERS ÖĞRETMENİ** | **İMZA** | **DERS ÖĞRETMENİ** | **İMZA** |
| ……………………………………………….. |  | ……………………………………………….. |  |
| **…………….. Öğretmeni** | **…………….. Öğretmeni** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERS ÖĞRETMENİ** | **İMZA** | **DERS ÖĞRETMENİ** | **İMZA** |
| ……………………………………………….. |  | ……………………………………………….. |  |
| **…………….. Öğretmeni** | **…………….. Öğretmeni** |

**OKUL MÜDÜRÜ**

**… /08/2020**

**………………………………..**

**……………………………………… Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi**

**İNCELENMİŞTİR.**

[www.egitimtr.net](http://www.egitimtr.net)