**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI …………………….. İLKOKULU**

**İNGİLİZCE DERSİ SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**Toplantı Tarihi :** 25.08.2020
**Toplantı Yeri :** Öğretmenler Odası
**Toplantı Saati:** 09.30
**Toplantı Sayısı :** 1
**Toplantıya Katılanlar :** ………………………………..

### GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış ve yoklama
2. Bir önceki toplantıya ait zümre kararlarının uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi ve uygulamaya yönelik yeni kararların alınması
3. Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması
4. Yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması
5. 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında ders bazında gerçekleştirilecek uzaktan öğretim etkinliklerinin planlanması
6. Covid-19 salgını uzaktan eğitim süreçlerinin değerlendirilmesi
7. Pandemi dönemi psiko-sosyal destek çalışmaları
8. Covid-19 salgını kontrollü normalleşme sürecinde koruma tedbirleri kapsamında okul ortamlarında alınacak önlemlerin, yapılacak iş ve işlemlerin belirlenmesi, öğrenci, öğretmen ce veli ile ilgili süreçlerin planlanması
9. 2504 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan yönerge gereği Atatürkçülük konularının işlenmesi
10. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi
11. İngilizce dersinde başarıyı arttırmada alınabilecek tedbirler
12. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi
13. Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi
14. Ölçme ve değerlendirmenin görüşülmesi ve sınavların planlanması
15. Değerler Eğitimi hususlarının görüşülmesi
16. Öğrenci velileriyle ilişkiler ve işbirliği
17. Dilek ve temenniler, kapanış

### GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:

1. Toplantı iyi dilek ve temenniler ile açıldı. Yapılan yoklamada tüm İngilizce öğretmenlerinin toplantıda hazır bulunduğu görüldü. Yukarıda belirtilen gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı.
2. Sene sonu zümre toplantı tutanağı Zümre Başkanı ………………………….tarafından okundu. Zümre Başkanı Okan GÜLTEKİN, bir önceki eğitim öğretim yılı sene sonu zümresinde belirtildiği gibi, Covid-19 salgını nedeniyle okulların tatil edildiğini, bu nedenle 16 Mart 2020 tarihinden sonraki konu ve kazanımların uzaktan eğitim yoluyla verilmeye çalışıldığını, dolayısıyla bazı konu ve kazanımlarda istenilen verimin alınamadığını ifade etti. Bu konu ve kazanımların 31 Ağustos’ta başlayacak telafi eğitimi süresince verilmesi için çalışılacağını belirtti.
3. Eğitim öğretim ve İngilizce öğretimi ile ilgili mevzuatlar ………………………….tarafından okundu.
4. Talim Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayınlanan “İngilizce Dersi Öğretim Programı” incelendi. Ünitelendirilmiş Yıllık planların 2551 Sayılı Tebliğler Dergisi’ndeki konulara göre ve müfredat programındaki amaçlar doğrultusunda hazırlanması gerektiği hatırlatıldı. Ayrıca bakanlıktan vereceği karar doğrultusunda seyreltilmiş müfredat uygulanırsa yıllık planların buna göre düzenlenmesi gerektiği belirtildi.
5. Zümre başkanı …………………………………, 31 Ağustos’ta başlayacak olan telafi eğitiminin uzaktan eğitim yoluyla yapılacağı belirterek, gerekli hazırlığın ve planlamaların yapılması için fikirlerini söyledi. Bu kapsamda yine EBA üzerinden canlı ders yapılacağını ve canlı ders sırasında ekran paylaşımı yapılırken çeşitli intenet siteleri ve uygulamalardan faydalanarak dersin daha verimli geçeceğini belirtti. İngilizce öğretmeni ……………………………… yapılacak olan telafi eğitim planlarının hazır olduğunu, öğrencilerin derslere katılımı için sınıf veli gruplarında duyuruların yapılmasının yararlı olacağını söyledi. Ayrıca aktif ders yılı içinde yaşanacak herhangi bir olumsuzluğa karşı da hazırlıklı olduklarını ve her türlü senaryoya kısa sürede uyum sağlayacaklarını ifade etti. Her sınıf için ayrıca bir whatsapp grubu oluşturulması ve internet erişimi olmayan veya imkanı olmayan öğrencilerin idareye bildirilmesi ve gerekli önlemlerin alınması kararlaştırıldı.

Ayrıca zümre öğretmenlerinin bir whatsapp grubu kurarak canlı ders esnasında kullandıkları kaynak, websitesi ve uygulamaların paylaşılması gerektiği belirtildi.

1. Zümre başkanı …………………………………, okulların Covid-19 salgını nedeniyle 2019-2020 eğitim öğretim yılının 2. döneminde 16 Mart 2020’de tatil edildiğini, 30 Mart 2020’den itibaren ise itibaren uzaktan eğitime geçildiğini söyledi. Bu yıl da benzer durumların olabileceğini ifade etti.

İngilizce Öğretmeni ………………….., uzaktan eğitim sürecinde en büyük sıkıntının, her öğrencinin internet imkanına ve teknolojik altyapıya sahip olmaması nedeniyle yaşandığını söyledi. Birçok öğrencinin internet imkanına sahip olmadığı için uzaktan eğitim yoluyla yapılan derslere katılamadıklarını, EBA TV’de yapılan derslerde ise takibin sağlanamadığını ve öğrencilerin dersleri takip edip etmediklerinin yeterince anlaşılamadığını söyledi. EBA’dan verilen ödevlerin de birkaç öğrenci dışında pek yapılmadığını, gönderilen çalışmalara yeterli ilgilinin gösterilmediğini anlattı.
Ayrıca uzaktan eğitim sürecinin sınav benzeri bir değerlendirmeye tabi tutulmadığı için, öğrenciler tarafından yeterince önemsenmediğini, öğrencilerin uzaktan eğitimi önemsemesi bir değerlendirmeye tabi tutulmasının yararlı olacağı ifade edildi.

İngilizce Öğretmeni ……………………………, 31 Ağustos’ta başlayacak olan uzaktan eğitim sürecinde yapılacak çalışmaların da geçen dönem olduğu gibi EBA TV, EBA platformu ve imkanlar ölçüsünde Zoom benzeri programlar kullanılarak yapılacağını, eksik konu ve kazanımların verilmesi için bütün imkanların kullanılacağını anlattı.

1. Gerek uzaktan eğitim döneminde gerekse örgün eğitim döneminde öğrencilerin pandemi sürecinden olumsuz etkilenmemeleri için, bireysel ve grup bilgilendirmelerinin zamanında yapılması, bu dönemde yaşanan sıkıntıların geçici olduğu vurgulanarak, maske, mesafe ve temizlik şartlarına azami dikkat ve özen gösterilmesi durumunda hastalık riskinin en aza indirileceği ifade edildi.

MEB tarafından yayınlanan “Salgın Hastalık Dönemlerinde Psikolojik Sağlığımızı Korumak Gençler için Bilgilendirme Rehberi” isimli kaynağın öğrencilere sunulmasına karar verildi.

1. Covid-19 salgını kontrollü normalleşme sürecinde koruma tedbirleri kapsamında okul ortamlarında alınacak önlemler, yapılacak iş ve işlemler şu şekilde belirlenmiştir.

Öğretmenlerin ders giriş ve çıkışlarında hijyeni sağlayacak gerekli tedbirleri (el yıkama vb.) alması

Dersler sırasında öğretmen ile öğrenciler arasında sosyal mesafeye uygun şekilde oturma düzeni oluşturulması,

Eğitim ortamlarında mümkün olduğunca doğal havalandırma yapılması

Eğitim ortamlarında yüz yüze gelmeyecek şekilde çapraz oturma düzeni sağlanması,

Damlacık oluşturması nedeniyle sınıf içinde yüksek sesle aktivite yapılmaması,

Kitap, kalem, oyuncak, vb. eğitim materyallerinin kişiye özel olması ve öğrenciler arası materyal alışverişi yapılmaması

Öğrencilerin gün boyu aynı eğitim ortamlarında ders görmesi, eğitim ortamı değişikliği yapılmaması

Sanat, müzik, beden eğitimi gibi derslerde grupların birbirine karışmasının önlenmesi,

Salgın hastalık belirtisi gösteren öğrencilerin öncelikle belirlenen boş bir odada/alanda izole edilmesi ve ivedilikle okul idaresince görevlendirilen idareciye haber verilmesi,

Eğitim ortamlarında, salgın hastalık riski nedeni ile beslenme faaliyetleri yapılmaması,

1. 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinden Atatürkçülük konularının işlenmesi ile ilgili kısım …………………………. tarafından okundu. Atatürk İlke ve İnkılaplarının 2504 Sayılı Tebliğler Dergisi doğrultusunda çağdaş bir anlayış içinde kavratılması, derslerde bu konulara yer verilmesi ve gerektiğinde Sosyal Bilgiler öğretmeniyle işbirliğine gidilmesi vurgulandı. ………………………….Atatürk’ün hayatının, barışa ve eğitime verdiği önemin, özellikle 10 Kasım, 29 Ekim, 23 Nisan, 19 Mayıs tarihlerinde ve ayrıca ders esnasında yeri geldikçe işlenmesinin uygun olacağını belirtti.
2. Yabancı dil öğretiminde öğretim yöntem ve teknikleri konusunda görüş alışverişinde bulunuldu. …………………………., ders işlenişinde uygulanacak yöntem ve tekniklerin öncelikle sınıfın seviyesine ve öğrencinin algılama yeteneğine ve konuya göre seçilmesine önemle dikkat edilmesine ve bütün bunlar göz önünde bulundurularak uygun yöntem ve tekniklerin seçilmesine dikkat çekti. …………………………., dil öğrenmenin amacının iletişim olduğunu unutmadan, etkinliklerin ve ders işlenişinin konuşmaya odaklı hale getirilmesi, dersin çoğunluklu olarak İngilizce konuşarak anlatılması ve dilin temelinin kelime olduğu fikrinden hareketle kelime bilgisine ağırlık verilmesi gerektiğini belirtti. …………………………., jest ve mimiklerin mutlaka kullanılmasına, derslerin öğrenci merkezli olmasına ve ders işlenişinde özellikle görsel ve işitsel materyallerden yararlanılmasına dikkat edilmesi gerektiğini belirtti. ………………………….;EBA’nın etkin kullanımının çok önemli olduğunu belirtti.
3. Bir dili öğretmede başarılı olmanın ilk şartının öğrencilere o dili sevdirmek olduğu belirtilerek öğrencilerin dersi sevmelerinin dersteki başarıyı arttıracağı vurgulandı. Öğrendiği dili sınıf içerisinde arkadaşlarıyla kullanan öğrencilerin kendilerine olan güvenlerinin artacağı ve dil öğrenme konusunda rahat hareket edecekleri belirtildi. Ayrıca aşağıda kararlaştırılan unsurların dil öğretiminde başarıyı arttıracağı vurgulandı.

a) Ders içerisinde görsel öğeler kullanmak ve güncel örneklerle konuya giriş yapmak

b) Konuları sık sık tekrar etmek, konuları pekiştirici alıştırmalar çözmek

c) Pairwork ve Groupwork gibi tekniklerle öğrencileri sınıfta aktif hale getirmek

d) Öğrencileri yabancı dilde şarkı dinlemeleri ve söylemeleri (Listening / Speaking), yazılan kitap ve belgeleri okumaları (Reading), günlük tutmaları veya mektup yazmaları (Writing) için sürekli teşvik etmek

1. Eğitim öğretim yılının başında özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin tespit edilerek bunlar için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) yapılması ve bu konuda sık sık rehber öğretmenlerle işbirliği içinde olunması gerektiği ifade edildi. Öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler için hazırlanan BEP planlarına uygun olarak ders işlenmesine/konu anlatılmasına ve sınav yapılmasına dikkat edilmesi gerektiği belirtildi.
2. Konuların daha iyi anlaşılması için diğer zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılmasının önemli olduğu vurgulandı. Buna göre;

a) Güzel konuşma ve yazma, söylemek istediklerini doğru olarak ifade etme, dinlediklerini düzgün olarak yazma, noktalama işaretlerini doğru kullanma, okuduklarını doğru olarak anlama ve anlatma, okuma güçlüğü gibi vb. konular için Türkçe dersi zümre öğretmenlerinden,

b) Poster, afiş, maket vb çalışmalar için; Görsel Sanatlar dersi zümre öğretmenlerinden,

c) Atatürkçülük konuları ve milli bayramlar ile ilgili olarak Sosyal Bilgiler dersi zümre öğretmenlerinden,

d) Şarkı öğretimi, koro çalışması vb etkinlikler için Müzik dersi zümre öğretmenlerinden yardım alınabileceği, alan zümre öğretmenleriyle yeri geldikçe birlikte çalışmalar yapılabileceği ifade edildi.

1. Ölçme ve değerlendirme işleminin önemi üzerinde durularak objektif olunması gerektiği, öğrencilerin başarıya ulaşmasında ve istenilen davranışların/bilgilerin kazanılıp kazanılmadığı hususunda, başarı düzeylerinin belirlenmesinde ölçme ve değerlendirmenin önemli bir yere sahip olduğu konusunda görüş birliğine varıldı. Covid pandemisi sebebiyle okullarda eğitime ara verilmezse ve planlandığı gibi giderse Sınav tarihleri; 1. dönem için, Kasım Ayının 1. ve 2. haftası 2. yazılıların Ocak ayının 1. ve 2. haftası yapılması kararlaştırıldı.; 2. dönem için 1. yazılıların Nisanın 1. haftası 2. yazılıların Mayısın 4. haftası yapılması kararlaştırıldı. Ancak öğretmenlerin eğer gerekirse konularına göre ve sınıfın durumuna göre bu tarihlerde değişiklik yapabileceği belirtildi.
2. Değerler Eğitimi konusunda söz alan …………………………., Değerler Eğitimi konusunun teknolojinin hızla ilerlediği ve toplumsal yaşamdan aynı hızla uzaklaştığımız günümüz yaşantısında sıkça konuşulmaya başlanan bir konu haline geldiğini belirterek, teknoloji bağımlılığı, tüketime önem veren bir toplum haline gelmek gibi nedenlerden dolayı değerlerimize eskiden olduğu kadar önem verilmediği konusunda yakınmaların gittikçe artmaya başladığını söyledi.
3. …………………………., dersine girilen şubelerin veli toplantılarına katılmanın, gerekli öğrencilerin velileri ile birebir görüşmeler yapmanın faydalı olacağını vurguladı.
4. 2020-2021 Eğitim Öğretim yılının başarılı ve sağlıklı bir yıl olması dilekleriyle toplantı sonlandırıldı.

Okan GÜLTEKİN ……………………………. …………………………………..

 İngilizce Öğretmeni İngilizce Öğretmeni İngilizce Öğretmeni

[www.ingilizceciyiz.com](http://www.ingilizceciyiz.com)

“İngilizce Öğretmenleri’nin favori adresi”

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ………………. İLKOKULU**

**İNGİLİZCE DERSİ SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU KARAR TUTANAĞI**

### ALINAN KARARLAR:

1. 31 Ağustos’ta başlayacak olan Telafi Eğitimi için gerekli hazırlık ve planlamaların yapılmasına, hazırlanan telafi eğitim planına uygun olarak derslerin işlenmesine karar verildi.
2. 21 Eylül 2020 tarihinde uzaktan eğitime devam edilmesi halinde öğrencilerle whatsapp grupları oluşturulması derse katılan katılmayan öğrencilerle ilgili devamsızlıkların tutulması, derslere katılımı arttırmak için veliler ve idareyle iletişim halinde olunmasını; derslerde EBA’dan ve diğer dijital içeriklerle öğrencilerin ödevlendirilmesi; internet erişimi olmayan öğrenciler için idareye bilgi verilmesini ve interneti olmayan öğrencilerin EBA Destek noktalarına yönlendirilmesine karar verildi.
3. Pandemi dönemi tedbirleri olarak sınıfların tenefüslerde havalandırılmasına; derslerde öğrencilerin maskeyle olmasının ve maskelerin doğru takıldığından emin olunmasının, öğrencilerin sürekli ellerini dezenfekte etmeleri konusunda uyarılarda bulunulmasına karar verildi.
4. Pandemi dönemi psikososyal destek çalışmaları kapsamında öğrencilerin titizlikle takip edilmesi, yardıma ihtiyaç duyduğu düşünülen öğrencilerin Rehber Öğretmene yönlendirilmesine karar verildi.
5. Eğitim öğretim faaliyetlerinin Türk Milli Eğitiminin Genel Amaçları, Türk Milli Eğitiminin Özel Amaçları ve Yabancı dil öğretiminin amaçları doğrultusunda yapılması kararlaştırıldı.
6. Ünitelendirilmiş Yıllık planların 2551 Sayılı Tebliğler Dergisi’ndeki konulara göre ve müfredat programındaki amaçlar doğrultusunda hazırlanması ve öğretmen kılavuz kitabı olmayan derslerde günlük plan yapılması kararlaştırıldı.
7. Öğrencilerin Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda, çağdaş bir anlayış çerçevesinde yetiştirilmesi kararı alındı. Atatürk’ün hayatının, barışa ve eğitime verdiği önemin, özellikle 10 Kasım, 29 Ekim, 23 Nisan, 19 Mayıs tarihlerinde ve ayrıca ders esnasında yeri geldikçe işlenmesine karar verildi.
8. Ders işlenişinde uygulanacak yöntem ve tekniklerin öncelikle sınıfın seviyesine, öğrencinin algılama yeteneğine ve konuya göre seçilmesine önemle dikkat edilmesine ve bütün bunlar göz önünde bulundurularak uygun yöntem ve tekniklerin seçilmesine karar verildi. İngilizce dersinin öğrenci merkezli olarak işlenmesi ve sınıf içinde öğrencilerin öğrendikleri dili kullanmalarına fırsat verilmesi kararlaştırıldı.
9. Başarıyı arttırmak için; öğrencilerin yaparak ve yaşayarak öğrenmesi için gerekli aktivitelerin sağlanmasına, grup çalışmalarına ağırlık verilmesine, derse başlarken bir önceki dersin tekrar edilmesine, ders içerisinde görsel öğeler kullanılmasına, öğrencilerin yabancı dilde şarkı dinlemeleri ve söylemeleri (Listening / Speaking), yazılan kitap ve belgeleri okumaları (Reading), günlük tutmaları veya mektup yazmaları (Writing) için sürekli teşvik edilmesine karar verildi.
10. Öğrenme zorluğu çeken öğrencilerin tespit edilerek sınıf öğretmenleriyle işbirliği içerisinde çözüm yolları bulunması kararlaştırıldı. Bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının hazırlanması için Okul Rehber Öğretmeninden ve Sınıf öğretmeninden yardım alınmasına karar verildi.
11. Diğer alan ve zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılmasına ve yeri geldikçe birlikte çalışmalar yapılmasına karar verildi.
12. Sınav tarihleri; 1. dönem 1. yazılıların Kasım ayının 1. ve 2. haftası 2. yazılıların Ocak ayının 1. ve 2. haftası yapılması kararlaştırıldı.; 2. dönem için 1. yazılıların Nisanın 1. haftası 2. yazılıların Mayısın 4. haftası yapılması kararlaştırıldı.
13. Derslerde yeri geldikçe “değerler” kavramı üzerine odaklanılmasına ve bunlara yönelik öğrencilere çeşitli çalışmalar yaptırılmasına karar verildi.
14. Şube veli toplantılarına imkanlar dahilinde katılınmasına ve gerekli öğrencilerin velileri ile birebir görüşme yapılmasına karar verildi.

Okan GÜLTEKİN ……………………………. …………………………………..

 İngilizce Öğretmeni İngilizce Öğretmeni İngilizce Öğretmeni

Okul Müdürü

………………..

UYGUNDUR

[www.ingilizceciyiz.com](http://www.ingilizceciyiz.com)

2020-2021 Eğitim Öğretim yılında en büyük yardımcınız olabilmek için çalışıyoruz. Bize destek olmak için sitemizi sık sık ziyaret ediniz.