

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE
AYDA BİR ÇIKARILIR

Tebliğler Mecmuası Adı İle İlk Çıkış Tarihi: 15/02/1926
Tebliğler Dergisi Adı İle İlk Sayı: 09/01/1939

CİLT: 88

EKİM 2025

SAYI: 2815





T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı



Sayı : E-67951427-010.04-141272219
Konu : Millî Eğitim Bakanlığı Denklik ve Belge
Doğrulama Şubesi ile Denklik Merkezleri
Yönergesi

24.09.2025

BAKANLIK MAKAMINA

Bakanlığımız il ve ilçe millî eğitim müdürlükleri bünyesinde yer alan denklik ve doğrulama şubeleri ile denklik merkezlerinin, planlı ve etkin çalışması amacıyla hazırlanan "*Millî Eğitim Bakanlığı Denklik ve Belge Doğrulama Şubesi ile Denklik Merkezleri Yönergesi*" Ek'te sunulmuştur.

Makamınızca uygun görülmesi halinde yürürlüğe konulması hususunu olurlarınıza arz ederim.

Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

OLUR
Yusuf TEKİN
Bakan

Ek: Belge Doğrulama ve Denklik Şubesi Yönergesi (6 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: A89CBA01-7F8A-4EEB-AC78-204E3BBB6342

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Serhat Mah. 1290. Sokak No: 8/B Yenimahalle/ANKARA
Telefon No : Belgegeçer No : (312) 413 45 12
e-posta : ttkb@meb.gov.tr internet adresi : www.meb.gov.tr
Kep Adresi: meb@hs01.kep.tr

Bilgi için:Nilgün
SARIKABAK
Millî Eğitim Uzman
Yardımcısı



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI DENKLİK VE BELGE DOĞRULAMA ŞUBESİ İLE DENKLİK MERKEZLERİ YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM Başlangıç Hükümleri

Amaç ve kapsam

MADDE 1- (1) Bu Yönerge denklik ve belge doğrulama iş ve işlemlerinde, Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Eğitim Politikaları Daire Başkanlığının görev, yetki ve sorumlulukları ile il/ilçe millî eğitim müdürlükleri denklik ve belge doğrulama şubelerinin ve denklik merkezlerinin işleyişi, personelin görev, yetki ve sorumluluklarına ilişkin usul ve esasları düzenler.

Dayanak

MADDE 2- (1) Bu Yönerge 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 319 uncu maddesi, 10/12/2022 tarihli ve 32039 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Yönetmeliği, 9/7/2024 tarihli ve 32597 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Denklik Yönetmeliği, 26/4/2025 tarihli ve 32882 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 3- (1) Bu Yönergede yer alan;

- a) Bakan: Millî Eğitim Bakanını,
- b) Bakanlık: Millî Eğitim Bakanlığını,
- c) Başkan: Talim ve Terbiye Kurulu Başkanını,
- ç) Başkanlık: Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığını,
- d) Daire başkanlığı: Talim ve Terbiye Kurulu Eğitim Politikaları Daire Başkanlığını,
- e) Belge doğrulama: Türkiye Cumhuriyeti vatandaşları ve yabancı uyruklular için Millî Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumları tarafından düzenlenen öğrenim belgelerinin teyidini,
- f) Belge doğrulama bürosu: Türkiye Cumhuriyeti vatandaşları ve yabancı uyruklular için Millî Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumları tarafından düzenlenen öğrenim belgelerinin teyit iş ve işlemlerini yürüten büroyu,
- g) Denklik Kılavuzu: Denklik iş ve işlemlerine yönelik usul ve esaslar ile ülke eğitim sistemlerinin yer aldığı kılavuzu,
- ğ) Denklik komisyonu: Yurt dışındaki denklik merkezlerinde eğitim müşaviri/eğitim ataşesi ve yardımcı personeli, yurt içindeki denklik merkezlerinde il/ilçe millî eğitim müdürü, il millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürü ve görevli öğretmenden oluşan komisyonu,
- h) Denklik merkezi: Yurt dışında eğitim müşavirliği ve eğitim ataşeliklerinde, yurt içinde ise il millî eğitim müdürlükleri ve Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca belirlenen ilçe millî eğitim müdürlüklerinde denklik iş ve işlemlerinin yürütüldüğü birimleri,
- ı) EBYS: Millî Eğitim Bakanlığı Elektronik Belge Yönetim Sistemini,
- i) e-Belge Doğrulama modülü: Belge doğrulama işlemlerinin elektronik ortamda yürütüldüğü ve bilgilerin muhafaza edildiği sistemi,
- j) e-Denklik modülü: Denklik işlemlerinin elektronik ortamda yürütüldüğü ve bilgilerin muhafaza edildiği sistemi,
- k) Eğitim ataşeliği: Türkiye Cumhuriyeti Başkonsoloslukları bünyesinde bulunan eğitim ataşeliklerini,
- l) Eğitim müşavirliği: Türkiye Cumhuriyeti Büyükelçilikleri bünyesinde bulunan eğitim müşavirliklerini,

m) İl millî eğitim müdür yardımcısı: Denklik merkezinde görevli il millî eğitim müdür yardımcısını,

n) Memur: Denklik ve belge doğrulama şubesi ile denklik merkezinde görevli memuru,

o) Millî eğitim müdürü: Denklik ve belge doğrulama şubesinin bulunduğu il ve ilçelerdeki millî eğitim müdürünü,

ö) Öğrenim belgesi: Bir öğrencinin belirli bir eğitim kademesinde öğrenim gördüğünü ve/veya o kademeyi tamamladığını resmî olarak belgeleyen diploma, transkript vb. belgeleri,

p) Öğretmen: Denklik merkezinde görevli öğretmeni,

r) Şef: Denklik ve belge doğrulama şubesi ile denklik merkezinde görevli şefi,

s) Şube müdürü: Denklik ve belge doğrulama şubesi ile denklik merkezinde görevli şube müdürünü ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Daire Başkanlığı

Daire başkanlığının görev, yetki ve sorumlulukları

MADDE 4- (1) Daire başkanlığının görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

a) İlköğretim ve ortaöğretim diploma ve öğrenim belgelerinin derece ve denklikleri ile ilgili ilke, usul ve esasları belirleme çalışmalarını yürütmek,

b) Türkiye Cumhuriyeti vatandaşları ve yabancı uyruklular için Millî Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumları tarafından düzenlenen öğrenim belgelerinin teyidi ile ilgili ilke, usul ve esasları belirleme çalışmalarını yürütmek,

c) Denklik merkezleri ve e-Denklik modülü üzerinden denklik iş ve işlemleri ile ilgili koordinasyonu sağlamak,

ç) Millî Eğitim Bakanlığı Denklik Yönetmeliğinde yer almayan ve başvuru sahibi tarafından sunulan asıl ya da onaylı belgeler hakkında tereddüde düşülen hususlarda Başkanlık görüşü oluşturmak,

d) Türkiye Cumhuriyeti vatandaşları ve yabancı uyruklular için Millî Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumları tarafından düzenlenen öğrenim belgelerinin teyit işlemlerini sonuçlandırmak veya sonuçlandırılmasını sağlamak,

e) Belge doğrulama şubesi ve denklik merkezlerinde görevli personele yönelik hizmet içi eğitim, seminer ve çalıştaylar düzenlemek,

f) e-Denklik modülü, e-Belge Doğrulama modülü ve Denklik Kılavuzunun güncellenmesi iş ve işlemlerini yürütmek,

g) e-Sınav şeklinde yapılacak olan seviye tespit sınavlarına ilişkin iş ve işlemleri ilgili birimler ile iş birliği içerisinde koordine etmek.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Millî Eğitim Müdürlükleri Denklik ve Belge Doğrulama Şubesi ile Denklik Merkezlerinin Görevleri, Personelin Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Denklik ve belge doğrulama şubesi

MADDE 5- (1) Denklik ve belge doğrulama şubesinin görevleri şunlardır:

a) Denklik merkezi bulunan millî eğitim müdürlüklerinde, denklik ve belge doğrulama iş ve işlemlerini ilgili mevzuat hükümleri kapsamında yürütmek,

b) e-Denklik modülü üzerinden yapılan duyuruların takibini yapmak ve uygulanmasını sağlamak,

c) Seviye Tespit e-Sınavının, ilgili mevzuatta belirlenen esaslara göre yapılmasını sağlamak,

ç) Türkiye Cumhuriyeti vatandaşları ve yabancı uyruklular için Bakanlığa bağlı eğitim kurumları tarafından düzenlenen diploma, transkript ve benzeri öğrenim belgelerinin teyit iş ve işlemlerini yürütmek,

d) İlgili mevzuatta yer almayan hususlarda, Başkanlık görüşü doğrultusunda denklik ve belge doğrulama işlemlerini sonuçlandırmak,

e) Belge doğrulama işlemlerinde Başkanlık tarafından yönlendirilen başvuruları en geç 10 iş günü içerisinde sonuçlandırmak,

f) Denklik başvurularını randevu tarihinden itibaren en geç 5 iş günü içerisinde sonuçlandırmak.

Millî eğitim müdürünün görevleri

MADDE 6- (1) Denklik ve belge doğrulama şubesi iş ve işlemlerinin usul ve esaslara uygun olarak yürütülmesinden sorumludur. Bu kapsamda millî eğitim müdürünün görevleri şunlardır:

a) Denklik ve belge doğrulama şubesi ile denklik merkezlerinde personel görevlendirilmesini sağlamak,

b) e-Denklik modülü üzerinden yapılan duyuruların takibini yapmak ve uygulanmasını sağlamak,

c) Denklik komisyonuna başkanlık etmek,

d) Başvuruda bulunan kişilerin e-Denklik modülü üzerindeki işlemlerini onaylamak,

e) Başvuruda bulunan kişilere verilecek denklik belgelerinin onayını yapmak,

f) Bünyesinde bulunan denklik merkezlerinde randevu planlamalarının düzenli olarak yapılmasını sağlayarak denklik başvurularını randevu tarihinden itibaren en geç 5 iş günü içerisinde sonuçlandırmak,

g) Başkanlık tarafından yönlendirilen belge doğrulama işlemlerinin en geç 10 iş günü içerisinde sonuçlandırılmasını sağlamak.

(2) İl millî eğitim müdürleri, iş yoğunluğu göz önünde bulundurularak denklik iş ve işlemlerini imza devri yolu ile gerçekleştirebilir.

İl millî eğitim müdür yardımcısı/Şube müdürünün görevleri

MADDE 7- (1) İl millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürü denklik ve belge doğrulama şubesinin iş ve işlemlerinin usul ve esaslarına uygun olarak yürütülmesinden, tüm yazışmalardan ve e-Denklik modülünden sorumludur. Bu kapsamda il millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürünün görevleri şunlardır:

a) Denklik başvurularına ilişkin randevuları planlamak,

b) Denklik başvurusunda bulunan kişilerin e-Denklik modülü üzerindeki iş ve işlemlerini yürütmek,

c) Denklik merkezlerinde görevlendirilen personelin e-Denklik modülüne tanımlanmasını sağlamak,

d) e-Denklik modülü üzerinden yapılan duyuruların takibini yapmak ve uygulanmasını sağlamak,

e) Belge doğrulama iş ve işlemlerini ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak yürütmek ve Başkanlık tarafından yönlendirilen başvuruları sonuçlandırmak.

Denklik merkezleri

MADDE 8- (1) Denklik merkezleri, denklik iş ve işlemlerinin yürütülmesi amacıyla yurt içinde il millî eğitim müdürlükleri ve Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca belirlenen ilçe millî eğitim müdürlüklerinde il millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürü, görevli öğretmenler ile şef ve/veya memurlardan; yurt dışında ise eğitim müşavirlikleri ve ataşeliklerinde görevli eğitim müşaviri/ataşesi ve görevli diğer personelden oluşturulur.

(2) Denklik işlemi, denklik talebinde bulunan kişinin belgelerinin asılları ile denklik merkezlerinde e-Denklik modülü üzerinden gerçekleştirilir.

Denklik merkezlerinin görevleri

MADDE 9- (1) Denklik merkezinin görevleri şunlardır:

- a) Denklik iş ve işlemlerini ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak yürütmek,
- b) İlgili mevzuatta yer almayan hususlarda, Başkanlık görüşü doğrultusunda denklik işlemini sonuçlandırmak,
- c) Başkanlık görüşü istenirken gerekçeli ve açıklama içeren biçimde yönlendirme yapmak,
- ç) Başkanlık görüşü e-Denklik modülü üzerinden istenirken resmî yazışma kurallarına ve mevzuata uymak.

Denklik komisyonu

MADDE 10- (1) Denklik merkezlerinde görev yapan komisyonun görevleri:

- a) Denklik işlemlerini ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak yürütmek ve sonuçlandırmak,
- b) Millî Eğitim Bakanlığı Denklik Yönetmeliğinde yer almayan ve başvuru sahibi tarafından sunulan asıl ya da onaylı belgeler hakkında tereddüde düşülen hususlarda Başkanlığın görüşünü alarak ilgili görüş doğrultusunda işlemi sonuçlandırmak.

Görevlendirilen öğretmen nitelikleri

MADDE 11- (1) Denklik iş ve işlemlerinin yürütülmesinde görevlendirilecek öğretmenin seçiminde Denklik Kılavuzu 2025’de belirlenen kriterler esas alınır.

Öğretmen görevlendirme süreci

MADDE 12- (1) Denklik merkezinde, tam zamanlı öğretmen görevlendirmeleri, ildeki öğretmen ihtiyaçları da göz önüne alınarak Valilik teklifi, Başkanlığın inhası ve Personel Genel Müdürlüğünün Onayı ile 1/12/2006 tarihli ve 2006/11350 sayılı Bakanlar Kurul Kararı ile yürürlüğe konulan Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararın 16 ncı maddesinin ikinci fıkrası çerçevesinde gerçekleştirilir. Eğitim öğretim yılı başlangıç ve bitiş tarihleri göz önüne alınarak görevlendirmelerin her yılın şubat ve ağustos aylarında yapılması esastır. Tam zamanlı öğretmen görevlendirme teklifleri her yılın ocak ve temmuz aylarının ilk haftasında resmî yazı ile Başkanlığa gönderilir. Bakanlık tarafından gerekli görülmesi halinde yılın diğer aylarında da görevlendirmeler yapılabilir.

Öğretmenin görevleri

MADDE 13- (1) Denklik merkezinde tam zamanlı görevli öğretmenin görevleri şunlardır:

- a) e-Denklik modülüne yüklenen belgelerin inceleme ve değerlendirme işlemlerini yapmak,
 - b) Başvuruda bulunan kişilerin e-Denklik modülü üzerindeki iş ve işlemlerini yürütmek,
 - c) Denklik merkezinde yeterli personel bulunmaması durumunda Başkanlık ile yazışmaların yapılması, raporlanması, e-Denklik modülü üzerinden yapılan duyuruların takibini yapmak,
 - ç) İl millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürü tarafından verilen diğer görevleri yapmak.
- (2) Denklik merkezinde kısmi zamanlı görevli öğretmenin görevleri şunlardır:
- a) e-Denklik modülüne yüklenen belgelerin inceleme ve değerlendirme işlemlerini yapmak,
 - b) Başvuruda bulunan kişilerin e-Denklik modülü üzerindeki iş ve işlemlerini yürütmek,
 - c) e-Denklik modülü üzerinden yapılan duyuruların takibini yapmak.

Şef ve memurun görevleri

MADDE 14- (1) Şef ve memurun görevleri şunlardır:

- a) Denklik merkezine yapılan başvurularda e-Denklik modülüne yüklenen belgelerin ön incelemesini yaparak denklik komisyonuna yönlendirmek,
 - b) e-Denklik modülü Denklik İşlem Belge Yönlendirme ekranında onay akışını düzenleyip EBYS'de evrak oluşturmak ve onaya sunmak,
 - c) e-Denklik modülü Belge Sonuçlandırma ekranından başvuruları sonuçlandırmak,
 - ç) Belge doğrulama iş ve işlemlerini ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak yürütmek ve Başkanlık tarafından yönlendirilen başvuruları sonuçlandırmak,
 - d) e-Sınav ile ilgili iş ve işlemleri yapmak,
 - e) Başkanlık ile yazışmaların yapılması, raporlanması, e-Denklik modülü üzerinden yapılan duyuruların takibini yapmak,
 - f) İl millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürü tarafından verilen diğer görevleri yapmak.
- (2) Yeterli sayıda şef veya memur bulunmaması hâlinde ilgili personelin görevlerini yerine getirmek üzere tam zamanlı öğretmen görevlendirilebilir.

Eğitim müşavirinin/ataşesinin görevleri

MADDE 15- (1) Eğitim müşaviri/ataşesi denklik iş ve işlemlerinin usul ve esaslarına uygun olarak yürütülmesinden, tüm yazışmalardan ve e-Denklik modülünden sorumludur. Bu kapsamda;

- a) Denklik komisyonuna başkanlık etmek,
- b) e-Denklik modülü üzerinden yapılan duyuruların takibini yapmak ve uygulanmasını sağlamak,
- c) Başvuruda bulunan kişilerin e-Denklik modülü üzerindeki işlemlerini kontrol ederek onaylamak,
- ç) Başvuruda bulunan kişilere verilecek denklik belgelerinin onayını yapmak,
- d) Denklik merkezlerinde görevlendirilecek personeli belirlemek ve personeli e-Denklik modülüne tanımlanmasını sağlamak,
- e) Görev yaptığı ülkede, eğitim sistemindeki güncel değişikliklere ilişkin Başkanlığa bilgi ve belge bildiriminde bulunmak,
- f) Denklik merkezinin kesintisiz hizmet vermesini, randevu planlamalarının düzenli olarak yapılmasını, modül üzerinden başvurular alındıktan sonra denklik belgelerinin düzenlenmesini ve denklik başvurularının da Millî Eğitim Bakanlığı Denklik Yönetmeliği ile Denklik Kılavuzu doğrultusunda değerlendirilerek sonuçlandırılmasını sağlamak görevlerini yerine getirir.

Diğer personelin görevleri

MADDE 16- (1) Denklik ve Belge Doğrulama Şubesinde görevli diğer personel, bağlı olduğu amir tarafından verilen görevleri yapar.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**Denklik Kılavuzu****Denklik Kılavuzu**

MADDE 17- (1) Denklik iş ve işlemlerinin ilgili mevzuat doğrultusunda yürütülmesini sağlamak amacıyla Başkanlık tarafından Denklik Kılavuzu çıkarılır. Kılavuz, ihtiyaç duyuldukça Başkanlıkça güncellenir. Denklik Kılavuzunda;

- a) Denklik merkezlerinin yapısı ve görevlerine,
- b) Denklik işlemlerinin usul ve esaslarına,
- c) Denklik işlemlerinde dikkat edilecek hususlara,

- ç) Denklik yapılan ülkelerin eğitim sistemleri ile ilgili bilgi, belge ve açıklamalara,
d) Denklik merkezinde görev yapan personelin görev ve sorumluluklarına,
e) Denklik merkezinde görevlendirilecek öğretmenlerin belirlenmesine ilişkin esaslara yer verilir.

(2) Denklik Kılavuzunda yer almayan hususlarda Başkanlık görüşü oluşturulur.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Yetki ve sorumluluk

MADDE 18- (1) Belge doğrulama iş ve işlemleri, 26.02.2025 tarihli ve 127311962 sayılı Bakan Oluru doğrultusunda Başkanlıkça yürütülür.

(2) e-Denklik modülü duyurular bölümünde yer alan açıklamalar Başkanlık görüşü hükmündedir.

(3) Mevzuata aykırı iş ve işlemlerin tespiti hâlinde, Başkanlık tarafından Millî Eğitim Bakanlığı Teftiş Kurulu Başkanlığına bildirimde bulunulur.

Koordinasyon

MADDE 19- Denklik merkezleri personeli, görevlerin yürütülmesinde diğer denklik merkezleri ile koordineli çalışmayı esas alır.

Yürürlükten kaldırılan yönerge

MADDE 20- (1) 10.04.2023 tarihli ve 74124102 sayılı Makam Oluru ile yürürlüğe konulan Denklik İş ve İşlemlerine İlişkin Görev, Yetki, Sorumluluk ve Çalışma Esaslarına Dair Yönerge yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 21- (1) Bu Yönerge onayı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 22- (1) Bu Yönerge hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	87	Konu: Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi Öğretim Programı
Tarih	10/09/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	28/08/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	24/01/2018-47	

Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 21/08/2025 tarihli ve E-43769797-101.01.01-138718914 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi Öğretim Programı'nın 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren 5. sınıftan başlamak üzere kademeli olarak ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 24/01/2018 tarihli ve 47 sayılı Kararı ile kabul edilen Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi (5 ve 6. Sınıflar) Öğretim Programı'nın 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren 5. sınıftan başlamak üzere kademeli olarak uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	88	Konu: Çoklu Yabancı Dil Eğitim Modeli Almanca Dersi (5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı
Tarih	10/09/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	04/09/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı		

Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 27/08/2025 tarihli ve E-43769797-101.01.01-139107419 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen “Çoklu Yabancı Dil Eğitim Modeli Almanca Dersi (5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı”nın 30/10/2023 tarihli ve E-43769797-20-88390790 sayılı Makam Oluru ile uygun görülen okulların 5, 6 ve 7. sınıf seviyelerinden; 31/07/2024 tarihli ve E-43769797-20-110868383 sayılı Makam Oluru ve 02/09/2024 tarihli ve E-43769797-20-112743616 sayılı Makam Oluru ile uygun görülen okulların 5 ve 6. sınıf seviyelerinden; 2025-2026 eğitim ve öğretim yılı itibarıyla çoklu yabancı dil eğitim modeli kapsamına dâhil edilecek okulların ise 5. sınıf seviyesinden başlamak üzere 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren kademeli olarak uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	89	Konu: FMV Özel Işık Fen Liseleri Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	10/09/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	04/09/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı		

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 27/08/2025 tarihli ve E-10058203-101.07-139037017 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen “FMV Özel Işık Fen Liseleri Haftalık Ders Çizelgesi”nin 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

FMV ÖZEL IŞIK FEN LİSELERİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ					
DERSLER		9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI*	5	5	5	5
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
	TARİH	2	2	2	-
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2
	COĞRAFYA	2	2	-	-
	MATEMATİK	6	6	6	6
	FİZİK	2	2	4	4
	KİMYA	2	2	4	4
	BİYOLOJİ	2	2	4	4
	FELSEFE	-	2	2	-
	BİRİNCİ YABANCI DİL	4	4	4	4
	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM	2	2	-	-
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	-
	GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	2	2	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	1	-	-	-
ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI		34	35	35	31
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	(3)(5)	(3)(5)	(3)(5)
		SEÇMELİ TARİH (1)	-	-	(2)(3)(4)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	2
		SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	-	-	(2)(3)(4)
		PSİKOLOJİ (1)	-	-	2
		AP PSİKOLOJİ (AP PSYCHOLOGY) (1)	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		SOSYOLOJİ (2)	-	-	(1)(2)
		MANTIK (1)	-	-	2
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		AP BİYOLOJİ (AP BIOLOGY) (1)	-	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		AP FİZİK 1: CEBİR TABANLI (AP PHYSICS 1: ALGEBRA BASED) (1)	-	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		AP FİZİK 2: CEBİR TABANLI (AP PHYSICS 2: ALGEBRA BASED) (1)	-	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		AP FİZİK C MEKANİK (AP PHYSICS C: MECHANICS) (1)	-	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		AP KİMYA (AP CHEMISTRY) (1)	-	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		AP MATEMATİK AB (AP CALCULUS AB) (1)	-	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		AP MATEMATİK BC (AP CALCULUS BC) (1)	-	-	(2)(3)(4)
		HEDEF TEMELLİ DESTEK EĞİTİMİ	-	-	(3)(4)(5)(6)
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (3)	(1)(2)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		MATEMATİK UYGULAMALARI (3)	(1)(2)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		GENETİK BİLİMİNE GİRİŞ (1)	-	-	(2)(3)
		TIP BİLİMİNE GİRİŞ (1)	-	-	(2)(3)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI (2)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	1	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)(4)
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	(1)(2)	-
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	(1)(2)	-
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)
		GİRİŞİMCİLİK (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		METİN TAHLİLLERİ (2)	(1)(2)	(1)(2)	-

	SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
	YABANCI DİLLER EDEBİYATI (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	2	2	2	2
	TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	İŞLETME (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	EKONOMİ (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	YÖNETİM BİLİMİ (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ (1)	1	1	1	-
	UYGULAMA-DENEY-ETÜT (4)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
	MEKATRONİK SİSTEMLERİ	-	2	-	-
	BİLGİSAYAR AĞLARI	-	-	2	-
	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	2	-	-	-
	MÜHENDİSLİK VE TEKNOLOJİNİN TEMELLERİ (2)	-	-	2	2
	BİLGİ TOPLUMUNA GİRİŞ	-	-	2	-
	BİLİM TARİHİ	2	-	-	-
	BİLİM VE TEKNOLOJİ SEMİNERİ	-	2	-	-
	İSTATİSTİK	-	2	-	-
	AP İNGİLİZ DİLİ VE KOMPOZİSYON (AP ENGLISH LANGUAGE AND COMPOSITION) (1)	-	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
	AP İNGİLİZ EDEBİYATI VE KOMPOZİSYON (AP ENGLISH LITERATURE AND COMPOSITION) (1)	-	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
	AP MAKROEKONOMİ (AP MACROECONOMICS) (1)	-	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
	AP MİKROEKONOMİ (AP MICROECONOMICS) (1)	-	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
	AP BİLGİSAYAR BİLİMİ A (AP COMPUTER SCIENCE A) (1)	-	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
	AP ÇEVRE BİLİMLERİ (AP ENVIRONMENTAL SCIENCES) (1)	-	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
DİN, AHLAK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM (4)	2	2	2	2
	KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	2	2
	PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	TEMEL DİNİ BİLGİLER (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	ADABIMUAŞERET (1)	1	1	-	-
	TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	2	2	2	2
	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	SPOR EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
	SANAT EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
	SANAT TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI		5-10	4-9	4-9	8-13
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		40-45	40-45	40-45	40-45
PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER		SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI			
		HAYAT BOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON			

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	Çizelgede yer alan derslerle ilgili uygulamalar Talim ve Terbiye Kurulunun 27.06.2025 tarihli ve 20 sayılı kararı ile onaylanan Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel Anadolu Lisesi, Özel Anadolu Lisesi, Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel Fen Lisesi ve Özel Fen Lisesi Haftalık Ders Çizelgelerinin “Açıklamalar” bölümü doğrultusunda yapılır.
MADDE 2	Öğrencilerin 9 ve 10. sınıf seviyelerinde “insan, toplum ve bilim”, “din, ahlak ve değer” ile “kültür, sanat ve spor” seçmeli ders gruplarından her bir gruptan en az birer ders; 11 ve 12. sınıf seviyelerinde ise “insan, toplum ve bilim”, “din, ahlak ve değer” ile “kültür, sanat ve spor” seçmeli ders gruplarının en az ikisinden birer ders seçmeleri zorunludur.
MADDE 3	Sanat eğitimi; müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları, müze eğitimi alan ve alt alanlarından oluşur. Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri ise • Müze Eğitimi • Müzik: Koro, piyano, bağlama, kaval, tar, kemane, ney, ut, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt • Görsel Sanatlar: Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon • Sahne Sanatları: Tiyatro, drama, halk oyunları • Geleneksel Türk Sanatları: Hüsnuhat, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitraydan oluşur. Öğrenciler müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatlarının alt alanlarından birini ya da müze eğitimi seçer.
MADDE 4	Öğrenciler “insan, toplum ve bilim” grubunda yer alan bilişim teknolojileri ve yazılım dersinde oluşturulan modüllerden programlamaya giriş ve algoritma, robotik kodlama, programlama dilleri, mobil uygulama geliştirme, yapay zekâ uygulamaları modüllerinden birini seçer. Programlama dilleri modülünde Java, C++, C#, Dart, PHP, JavaScript, Python dillerinden birisi seçilir. Programlamaya giriş ve algoritma modülü alınmadan robotik kodlama, mobil uygulama geliştirme ve programlama dilleri modülleri seçilemez. Programlama dilleri modülü alınmadan yapay zekâ uygulamaları modülü seçilemez.
MADDE 5	Program dışı etkinlikler alanında yer alan Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında her öğrenci ders dışı zamanlarda gerçekleştirmek üzere mezun olana kadar en az 40 saatlik Sosyal Sorumluluk Programı görevine katılmalıdır. Öğrencilerin bu çalışmalara katılım durumları ilgili resmi kurum/kuruluş/yetkili merciler tarafından belgelenir ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir. Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında yürütülecek çalışmalar Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ve Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi’nde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilir.
MADDE 6	Program dışı etkinlikler alanında yer alan Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon kapsamında öğrenciler gönüllü olarak Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan ve yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunar. Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon ile ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.
MADDE 7	Hedef temelli destek eğitimi; yükseköğretime hazırlanma, öğrenme eksikliklerini giderme veya önceki öğrenmeleri pekiştirme amaçlı öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda öğrenci seçimine bağlı olarak okul idarelerince planlamanın yapılacağı derstir. Hedef temelli destek eğitimi içeriğinde Türk dili ve edebiyatı, fizik, kimya, biyoloji, tarih, coğrafya, felsefe, matematik, sosyoloji, psikoloji, mantık, birinci yabancı dil, çağdaş Türk ve dünya tarihi, T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük, din kültürü ve ahlak bilgisi ile Türk kültür ve medeniyet tarihi derslerinden ders başına en az 1 en fazla 3 saat verilerek ilgili dersin mevcut öğretim programı doğrultusunda dersin zümresi tarafından oluşturulacak program uygulanır. Bu ders notla değerlendirilmez. Sadece süreç değerlendirme kapsamında öğrencilere dönüt verilerek gerekli destek sağlanır.

MADDE 8	Derslerin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatlerinden az veya fazla olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak öğretim programları uygulanır.
MADDE 9	*Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Türk dili ve edebiyatı dersidir.
MADDE 10	Talim ve Terbiye Kurulunun 04.07.2011 tarihli ve 88 sayılı kararının Ek-2 bölümünde yer alan seçmeli derslerden 18.04.2006 tarihli ve 93 sayılı karar ile kabul edilen öğretim programları uygulanır.
MADDE 11	AP derslerinde Talim ve Terbiye Kurulunun 15.07.2015/54, 04.11.2019/29, 23.07.2018/94 ve 23.07.2024/33 tarihli ve sayılı kararları ile onaylanan öğretim programları uygulanır.
MADDE 12	Çizelgede yer alan AP dersleri seçmeli ders kapsamında yabancı dilde okutulur.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	90	Konu: Özel Tarabya İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	10/09/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	04/09/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	16/11/2016-81	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 25/08/2025 tarihli ve E-10058203-101.01.02-138471177 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen “Özel Tarabya İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi”nin 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren uygulanması,

Kurulumuzun 16/11/2016 tarihli ve 81 sayılı “Özel Tarabya İlkokulu ve Ortaokulu Haftalık Ders Çizelgesi ile Bu Okulda Uygulanacak Cambridge Primary ve Secondary (İngilizce, Matematik, Fen Bilimleri, Bilişim Teknolojileri ve Yazılım) Programları” Kararı ekinde yer alan “Özel Tarabya İlkokulu ve Ortaokulu Haftalık Ders Çizelgesi”nin 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüştüğü arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

ÖZEL TARABYA İLKÖĞRETİM KURUMLARI (İLKOKUL VE ORTAOKUL) HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ										
DERSLER			SINIFLAR							
			İLKOKUL				ORTAOKUL			
			1	2	3	4	5	6	7	8
ZORUNLU DERSLER	Türkçe		10	10	8	8	6	6	5	5
	Matematik		5	5	5	5	5	5	5	5
	Hayat Bilgisi		4	4	3	-	-	-	-	-
	Fen Bilimleri		-	-	3	3	4	4	4	4
	Sosyal Bilgiler		-	-	-	3	3	3	3	-
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük		-	-	-	-	-	-	-	2
	Yabancı Dil		-	2	2	2	3	3	4	4
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi		-	-	-	2	2	2	2	2
	Görsel Sanatlar		1	1	1	1	1	1	1	1
	Müzik		1	1	1	1	1	1	1	1
	Beden Eğitimi ve Oyun		5	5	5	2	-	-	-	-
	Beden Eğitimi ve Spor		-	-	-	-	2	2	2	2
	Teknoloji ve Tasarım		-	-	-	-	-	-	2	2
	Trafik Güvenliği		-	-	-	1	-	-	-	-
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım		-	-	-	-	2	2	-	-
	Rehberlik ve Yönlendirme		-	-	-	-	1	1	1	1
	İnsan Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasi		-	-	-	2	-	-	-	-
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI			26	28	28	30	30	30	30	29
SEÇMELİ DERSLER	İnsan, Toplum ve Bilim	Matematik ve Bilim Uygulamaları (2)	-	-	-	-	-	2	2	-
		Seçmeli Matematik (4)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Cambridge Matematik (Cambridge Maths) (4)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Seçmeli Fen Bilimleri (4)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Cambridge Fen Bilimleri (Cambridge Science) (4)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Okuma Becerileri (2)	-	-	-	-	2	2	-	-
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Yabancı Dil (4)	-	-	-	-	(2)(3)(4)(5)	(2)(3)(4)(5)	(2)(3)(4)(5)	(2)(3)(4)(5)
		Cambridge İngilizce (Cambridge English) (4)	-	-	-	-	(2)(3)(4)(5)	(2)(3)(4)(5)	(2)(3)(4)(5)	(2)(3)(4)(5)
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)	-	-	-	-	-	2	2	2
		"Şehrimiz ..." (1)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Hukuk ve Adalet (1)	-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Düşünme Eğitimi (2)	-	-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		Robotik Kodlama (2)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		Yapay Zekâ Uygulamaları (2)	-	-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		Cambridge Bilgi ve İletişim Teknolojisi (Cambridge Information and Communication Technology) (4)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (3)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları (3)	-	-	-	-	-	2	2	2
		Medya Okuryazarlığı (1)	-	-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)
	Afet Bilinci (2)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-	
	Temel Yaşam Becerileri (2)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2	
	Türk Sosyal Hayatında Aile (1)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	
	Din, Ahlak ve Değer	Kur'an-ı Kerim (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Peygamberimizin Hayatı (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Temel Dini Bilgiler (2)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler (2)	-	-	-	-	2	2	2	2
	Kültür, Sanat ve Spor	Ahlak ve Vatandaşlık Eğitimi (2)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Görgü Kuralları ve Nezaket (2)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Müzik (4)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Spor ve Fiziki Etkinlikler (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Oyun ve Oyun Etkinlikleri (2)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		Dijital Sanatlar (2)	-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		Masal ve Destanlarımız (2)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
Geleneksel Sanatlar (2)		-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-	
Halk Oyunları (4)	-	-	-	-	2	2	2	2		
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI			-	-	-	-	5-10	5-10	5-10	6-11
SERBEST ETKİNLİKLER DERS SAATİ			4	2	2	-	-	-	-	-
TOPLAM DERS SAATİ			30	30	30	30	35-40	35-40	35-40	35-40

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	Çizelgede yer alan derslerle ilgili uygulamalar Talim ve Terbiye Kurulunun 27.06.2025 tarihli ve 19 sayılı kararı ile onaylanan Özel İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesinin “Açıklamalar” bölümü doğrultusunda yapılır.
MADDE 2	Öğrencilerin “insan, toplum ve bilim”, “din, ahlak ve değer” ile “kültür, sanat ve spor” seçmeli ders gruplarının her birinden her yıl en az birer ders seçmesi zorunludur.
MADDE 3	Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında yay ayrıç içinde belirtilmektedir.
MADDE 4	Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulmuştur. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabilir. Öğrenciler 5. sınıftan itibaren seçmeli dersler bölümündeki bir dersi ilk kez 8. sınıfta alabileceği gibi bu dersi 5. sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir gruptan ders seçebilir.
MADDE 5	Öğretim programlarının uygulanmasında haftanın belirli bir günü/günleri 5-7. sınıflarda 5 ders saatlik ve 8. sınıflarda 6 ders saatlik zaman dilimi “seçmeli ders saatleri” olarak belirlenir. Bu şekilde farklı sınıf düzeylerinde olup fakat seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrencilerden seçmeli ders grubu oluşturulması sağlanır. Örneğin bir öğrenci Kur'an-ı Kerim dersini ilk kez 7. sınıfta alıyorsa ve henüz başlangıç seviyesinde ise bu dersi 5, 6 ve 8. sınıfta okuyan ve başlangıç seviyesinde olan öğrencilerle birlikte alabilir.
MADDE 6	10 ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir (sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.). Ortaokulda toplam 40 ders saati uygulanması durumunda eğitici faaliyetler 5 ders saatini geçemez.
MADDE 7	5. sınıfta Türkçe, matematik, fen bilimleri, sosyal bilgiler, din kültürü ve ahlak bilgisi dersleri (20 ders saati) ile en az dört (4) ders saatlik seçmeli dersi tamamlamak kaydıyla imkân ve şartları uygun olan okullarda isteğe bağlı olarak on yedi (17) ders saatine kadar yabancı dil dersi öğretimi yapılabilir. Bu uygulamayı yapan okullarda, öğrencilerin hazırlanmışlık düzeyleri dikkate alınarak Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ve uygulanmakta olan yabancı dil dersi öğretim programlarına dayalı olarak dersin zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan öğretim programları uygulanabilir.

MADDE 8	İlkokul 1. sınıfta serbest etkinliklerin 2 ders saati, 2 ve 3. sınıflarda 1 ders saati masal ve geleneksel oyun saati olarak değerlendirilir.
MADDE 9	Çizelgedeki seçmeli derslerin haftalık ders saati sayıları, sınıflara göre parantez içinde ve seçenekli olarak verilmiştir. Öğrenciler her sınıfta parantez içindeki ders saatlerinden sadece birini seçebilir. Örneğin seçmeli dersler bölümünde temel yaşam becerileri dersi (1)(2) şeklinde yer almaktadır. Öğrenciler bu dersi 1 ya da 2 ders saati olarak seçer. Seçmeli derslerin 1 ders saati olarak okutulmak istenmesi durumunda, ilgili dersin öğretim programları doğrultusunda dersin zümre öğretmenler kurulu tarafından hazırlanan öğretim programları uygulanır.
MADDE 10	Kur'an-ı Kerim dersinin hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşılabilmesi için sınıflar iki gruba ayrılabilir. Gruplar oluşturulurken öğrenci sayılarının dengeli dağılımına dikkat edilir. Her gruptan eğitim öğretim yılı boyunca farklı bir öğretmen (alan öğretmeni) sorumlu olur ve kendisine verilen grupla eğitimi gerçekleştirir.
MADDE 11	Yabancı dil derslerinde Bakanlar Kurulu Kararı ile öğretiminin yapılması kabul edilen yabancı diller okutulacaktır. Seçmeli dersler bölümünde yer alan yabancı dil dersinde, zorunlu yabancı dil dersinden farklı bir yabancı dil de okutulabilir.
MADDE 12	Seçmeli matematik ve seçmeli fen bilimleri derslerinde Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programı ve Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı doğrultusunda dersin zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan öğretim programları uygulanabilir.
MADDE 13	Rehberlik ve yönlendirme dersinde, Talim ve Terbiye Kurulunun 09.07.2020 tarihli ve 17 sayılı kararının ekinde yer alan Sınıf Rehberlik Programı (Okul Öncesi, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim) uygulanır. Bu ders, kurumda görev yapan bütün alan öğretmenleri tarafından okutulabilir.
MADDE 14	Çizelgedeki Cambridge matematik (Cambridge maths) ve Cambridge fen bilimleri (Cambridge science), Cambridge İngilizce (Cambridge English), Cambridge bilgi ve iletişim teknolojisi (Cambridge information and communication technology) derslerinde Talim ve Terbiye Kurulunun 16.11.2016/81 ve 07.03.2016/10 sayılı kararları ile onaylanan öğretim programları uygulanır. İlkokul kademesinde bu dersler 6. madde doğrultusunda eğitici faaliyet kapsamında verilebilir. Bu dersler yabancı dilde okutulur.

MADDE 15	Cambridge İngilizce (Cambridge English) dersi, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İngilizce Dersi (2-8) Öğretim Programı esas alınarak zümre öğretmenler kurulunca yapılacak program haritalama çalışması çerçevesinde zorunlu dersler bölümündeki yabancı dil dersi ile bütünleştirilerek yabancı dilde okutulur.
MADDE 16	Ana sınıfında, Talim ve Terbiye Kurulunun 22.06.2016 tarihli ve 37 sayılı kararı ile onaylanan Özel Okul Öncesi İngilizce Öğretim Programı esas alınarak zümre öğretmenler kurulunca yapılacak program haritalama çalışması çerçevesinde Uluslararası Cambridge Programı uygulanır. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı'nın gereklilikleri Türkçe olarak karşılanır.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	91	Konu: Özel Tarabya Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	10/09/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	04/09/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	24/08/2017-117	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 25/08/2025 tarihli ve E-10058203-101.01.02-138471177 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen “Özel Tarabya Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi”nin 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren uygulanması,

Kurulumuzun 24/08/2017 tarihli ve 117 sayılı Karar ekinde yer alan “Özel Tarabya Anadolu Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi”nin 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

ÖZEL TARABYA HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ANADOLU LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ							
DERSLER			HAZIRLIK SINIFI	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	HAZIRLIK SINIFI TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI		4	-	-	-	-
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI*		-	5	5	5	5
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ		-	2	2	2	2
	TARİH		-	2	2	2	-
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK		-	-	-	-	2
	COĞRAFYA		-	2	2	-	-
	MATEMATİK		3	6	6	-	-
	FİZİK		-	2	2	-	-
	KİMYA		-	2	2	-	-
	BİYOLOJİ		-	2	2	-	-
	FELSEFE		-	-	2	2	-
	BİRİNCİ YABANCI DİL		20	4	4	4	4
	İKİNCİ YABANCI DİL		4	-	-	-	-
	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM		4	-	-	-	-
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR		2	2	2	2	-
GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK		2	2	2	2	-	
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR/GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK		-	-	-	-	2	
SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ		-	1	-	-	-	
ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI			39	32	33	19	15
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ MATEMATİK (2)	-	-	-	(6)(8)	(6)(8)
		TEMEL MATEMATİK (2)	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ FİZİK (2)	-	-	-	(4)(6)	(4)(6)
		SEÇMELİ KİMYA (2)	-	-	-	(4)(6)	(4)(6)
		SEÇMELİ BİYOLOJİ (2)	-	-	-	(3)(5)	(3)(5)
		IGCSE MATEMATİK (IGCSE MATHEMATICS) (2)	-	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	-	-
		A SEVİYE MATEMATİK (A LEVEL MATHEMATICS) (2)	-	-	-	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		IGCSE FİZİK (IGCSE PHYSICS) (2)	-	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	-	-
		A SEVİYE FİZİK (A LEVEL PHYSICS) (2)	-	-	-	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		IGCSE KİMYA (IGCSE CHEMISTRY) (2)	-	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	-	-
		A SEVİYE KİMYA (A LEVEL CHEMISTRY) (2)	-	-	-	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		IGCSE BİYOLOJİ (IGCSE BIOLOGY) (2)	-	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	-	-
		A SEVİYE BİYOLOJİ (A LEVEL BIOLOGY) (2)	-	-	-	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	(3)(5)	(3)(5)	(3)(5)	(3)(5)
		SEÇMELİ TARİH (2)	-	-	-	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	-	2
		SEÇMELİ COĞRAFYA (3)	-	-	(1)(3)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		PSİKOLOJİ (1)	-	-	2	2	2
		SOSYOLOJİ (2)	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		MANTIK (1)	-	-	-	2	2
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (5)	(1)(2)(3)(4)	(2)(4)(6)	(1)(2)(4)(6)	(2)(4)(10)(12)	(2)(4)(10)(12)
		HEDEF TEMELLİ DESTEK EĞİTİMİ	-	-	-	-	(3)(4)(5)(6)
		FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (3)	(2)(3)	(1)(2)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		MATEMATİK UYGULAMALARI (3)	(2)(3)	(1)(2)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARİ (2)	-	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	-	1	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		IGCSE BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ (IGCSE INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES) (2)	-	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	-	-

	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	-	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		GİRİŞİMCİLİK (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		METİN TAHLİLLERİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (5)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		SEÇMELİ ÜÇÜNCÜ YABANCI DİL (5)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		İGCSE İNGİLİZ DİLİ (IGCSE ENGLISH LANGUAGE)(2)	-	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	-	-
		A SEVİYE İNGİLİZ EDEBİYATI (A LEVEL ENGLISH LITERATURE)(2)	-	-	-	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		YABANCI DİLLER EDEBİYATI (4)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	-	2	2	2	2
		TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		İŞLETME (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		EKONOMİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		YÖNETİM BİLİMİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	DİN, AHLAK VE DEĞER	ULUSLARARASI İLİŞKİLER (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ (1)	1	1	1	1	-
		UYGULAMA-DENEY-ETÜT (5)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		İSTATİSTİK	-	-	2	-	-
		KUR'AN-I KERİM (4)	-	2	2	2	2
		KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	-	2	2
	KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL DİNİ BİLGİLER (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		ADABIMUAŞERET (1)	-	1	1	-	-
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	-	2	2	2	2
		İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SPOR EĞİTİMİ (3)	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
	SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI	SANAT EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK VE BATI MÜZİĞİ TARİHİ (3)	-	-	2	2	2
		GELENEKSEL TÜRK MÜZİĞİ (3)	-	-	2	2	2
		SANAT TARİHİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		REHBERLİK VE YÖNLENDİRME	1	1	1	1	1
	TOPLAM DERS SAATİ		40-45	40-45	40-45	40-45	40-45
		PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER	SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI				
			HAYAT BOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON				

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	Çizelgede yer alan derslerle ilgili uygulamalar Talim ve Terbiye Kurulunun 27.06.2025 tarihli ve 20 sayılı kararı ile onaylanan Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel Anadolu Lisesi, Özel Anadolu Lisesi, Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel Fen Lisesi ve Özel Fen Lisesi Haftalık Ders Çizelgelerinin “Açıklamalar” bölümü doğrultusunda yapılır.
MADDE 2	Öğrencilerin 9 ve 10. sınıf seviyelerinde “insan, toplum ve bilim”, “din, ahlak ve değer” ile “kültür, sanat ve spor” seçmeli ders gruplarından her bir gruptan en az birer ders; 11 ve 12. sınıf seviyelerinde ise “insan, toplum ve bilim”, “din, ahlak ve değer” ile “kültür, sanat ve spor” seçmeli ders gruplarının en az ikisinden birer ders seçmeleri zorunludur.
MADDE 3	Sanat eğitimi; müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları, müze eğitimi alan ve alt alanlarından oluşur. Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri ise • Müze Eğitimi • Müzik: Koro, piyano, bağlama, kaval, tar, kemane, ney, ut, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt • Görsel Sanatlar: Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon • Sahne Sanatları: Tiyatro, drama, halk oyunları • Geleneksel Türk Sanatları: Hüsniyat, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitraydan oluşur. Öğrenciler müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatlarının alt alanlarından birini ya da müze eğitimi seçer.
MADDE 4	Öğrenciler “insan, toplum ve bilim” grubunda yer alan bilişim teknolojileri ve yazılım dersinde oluşturulan modüllerden programlamaya giriş ve algoritma, robotik kodlama, programlama dilleri, mobil uygulama geliştirme, yapay zekâ uygulamaları modüllerinden birini seçer. Programlama dilleri modülünde Java, C++, C#, Dart, PHP, JavaScript, Python dillerinden birisi seçilir. Programlamaya giriş ve algoritma modülü alınmadan robotik kodlama, mobil uygulama geliştirme ve programlama dilleri modülleri seçilemez. Programlama dilleri modülü alınmadan yapay zekâ uygulamaları modülü seçilemez.
MADDE 5	Program dışı etkinlikler alanında yer alan Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında her öğrenci ders dışı zamanlarda gerçekleştirmek üzere mezun olana kadar en az 40 saatlik Sosyal Sorumluluk Programı görevine katılmalıdır. Öğrencilerin bu çalışmalara katılım durumları ilgili resmî kurum/kuruluş/yetkili merciler tarafından belgelendirilir ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir. Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında yürütülecek çalışmalar Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ve Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi’nde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilir.
MADDE 6	Program dışı etkinlikler alanında yer alan Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon kapsamında öğrenciler gönüllü olarak Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan ve yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunar. Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon ile ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.

MADDE 7	Hedef temelli destek eğitimi; yükseköğretime hazırlanma, öğrenme eksikliklerini giderme veya önceki öğrenmeleri pekiştirme amaçlı öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda öğrenci seçimine bağlı olarak okul idarelerince planlamanın yapılacağı derstir. Hedef temelli destek eğitimi içeriğinde Türk dili ve edebiyatı, fizik, kimya, biyoloji, tarih, coğrafya, felsefe, matematik, sosyoloji, psikoloji, mantık, birinci yabancı dil, çağdaş Türk ve dünya tarihi, T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük, din kültürü ve ahlak bilgisi ile Türk kültür ve medeniyet tarihi derslerinden ders başına en az 1 en fazla 3 saat verilerek ilgili dersin mevcut öğretim programı doğrultusunda zümre öğretmenler kurulu tarafından oluşturulacak öğretim programı uygulanır. Bu ders notla değerlendirilmez. Sadece süreç değerlendirme kapsamında öğrencilere dönüt verilerek gerekli destek sağlanır.
MADDE 8	Derslerin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatlerinden az veya fazla olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak öğretim programları uygulanır.
MADDE 9	*Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Türk dili ve edebiyatı dersidir.
MADDE 10	Çizelgedeki IGCSE matematik (IGCSE mathematics), IGCSE fizik (IGCSE physics), IGCSE kimya (IGCSE chemistry), IGCSE biyoloji (IGCSE biology), IGCSE İngiliz dili (IGCSE English language), IGCSE bilgi ve iletişim teknolojileri (IGCSE information and communication technologies) derslerinde Talim ve Terbiye Kurulunun 31.10.2016 tarihli 75 sayılı kararı ile onaylanan öğretim programları uygulanır. İsteyen öğrenciler IGCSE derslerinden sınavlara girer ve yeterliliklerini Uluslararası IGCSE sertifikalarını (ders bazında) alarak belgeler. Çizelgedeki A seviye matematik (A level mathematics), A seviye fizik (A level physics), A seviye kimya (A level chemistry), A seviye biyoloji (A level biology), A seviye İngiliz edebiyatı (A level English literature) derslerinde Talim ve Terbiye Kurulunun 31.10.2016 tarihli 75 sayılı kararı ile onaylanan öğretim programları uygulanır. A seviye derslerinden herhangi birinde başarılı olan öğrenciler uluslararası geçerliliği olan A seviye yeterlilik sertifikası almaya hak kazanır. Üç farklı dersten A seviye yeterlilik sertifikası almaya hak kazanan öğrencilerin lise düzeyinde akademik yeterliliğe sahip oldukları Cambridge International Education tarafından belgelendirilir. Cambridge IGCSE ve A seviye derslerine ait öğretim programları, ilgili derslerde Talim ve Terbiye Kurulunca onaylanan öğretim programları ile bütünleştirilerek uygulanır. Cambridge IGCSE ve A seviye dersleri yabancı dilde okutulur.
MADDE 11	Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 10'uncu maddesi birinci fıkrası (ı) bendi hükmü doğrultusunda çizelgedeki matematik ve fen bilimleri grubu dersleri yabancı dilde okutulabilir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	92	Konu: Özel EREN Hazırlık Sınıfı Bulunan Fen ve Teknoloji Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	10/09/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	04/09/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı		

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 25/08/2025 tarihli ve E-10058203-101.07-138867400 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen “Özel EREN Hazırlık Sınıfı Bulunan Fen ve Teknoloji Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi”nin 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

ÖZEL EREN HAZIRLIK SINIFI BULUNAN FEN VE TEKNOLOJİ LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ							
DERSLER		HAZIRLIK SINIFI	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	
ORTAK DERSLER	HAZIRLIK SINIFI TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4	-	-	-	-	
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI*	-	5	5	5	5	
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	-	2	2	2	2	
	TARİH	-	2	2	2	-	
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	-	2	
	COĞRAFYA	-	2	2	-	-	
	HAZIRLIK SINIFI MATEMATİK	3	-	-	-	-	
	MATEMATİK	-	6	6	6	6	
	FİZİK	-	2	2	4	4	
	KİMYA	-	2	2	4	4	
	BİYOLOJİ	-	2	2	4	4	
	FELSEFE	-	-	2	2	-	
	BİRİNCİ YABANCI DİL	20	4	4	4	4	
	İKİNCİ YABANCI DİL	4	-	-	-	-	
	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM	4	-	-	-	-	
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	2	-	
GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	2	2	2	-	-		
SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	-	1	-	-	-		
ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI		39	32	33	35	31	
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	(2)(3)	(3)(4)	(2)(3)	(3)(4)
		SEÇMELİ TARİH (1)	-	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	-	2
		SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	-	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		PSİKOLOJİ (1)	-	-	-	2	2
		SOSYOLOJİ (2)	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		MANTIK (1)	-	-	-	2	2
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (5)	3	3	3	(2)(3)	(2)(3)(4)
		IGCSE MATEMATİK (IGCSE MATHEMATICS) (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		IGCSE FİZİK (IGCSE PHYSICS) (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		IGCSE KİMYA (IGCSE CHEMISTRY) (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		IGCSE BİYOLOJİ (IGCSE BIOLOGY) (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		HEDEF TEMELLİ DESTEK EĞİTİMİ	-	-	-	-	(3)(4)(5)(6)
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (3)	-	(1)(2)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
		MATEMATİK UYGULAMALARI (3)	-	(1)(2)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
		GENETİK BİLİMİNE GİRİŞ (1)	-	-	2	(2)(3)	(2)(3)
		TIP BİLİMİNE GİRİŞ (1)	-	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARİ (2)	-	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	-	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-

		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		GİRİŞİMCİLİK (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		METİN TAHLİLLERİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (5)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		SEÇMELİ ÜÇÜNCÜ YABANCI DİL (4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		YABANCI DİLLER EDEBİYATI (4)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		IGCSE İNGİLİZ DİLİ (IGCSE ENGLISH LANGUAGE) (2)	-	(1)(2)(4)(6)	(1)(2)(4)(6)	-	-
		IGCSE BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ (IGCSE INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES) (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		IGCSE KÜRESEL VİZYON (IGCSE GLOBAL PERSPECTIVES) (2)	-	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	-	-
		OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	-	2	2	2	2
		TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		İŞLETME (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		EKONOMİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		YÖNETİM BİLİMİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		ULUSLARARASI İLİŞKİLER (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ (1)	1	1	1	1	-
		UYGULAMA-DENEY-ETÜT (5)	(1)(3)	(1)(3)	(1)(3)	(1)(3)	(1)(3)
		MEKATRONİK SİSTEMLERİ	-	-	2	-	-
		BİLGİSAYAR AĞLARI	-	-	-	2	-
		BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	-	2	-	-	-
		MÜHENDİSLİK VE TEKNOLOJİNİN TEMELLERİ (2)	-	-	-	2	2
		BİLGİ TOPLUMUNA GİRİŞ	-	-	-	2	-
		BİLİM TARİHİ	2	-	-	-	-
		BİLİM VE TEKNOLOJİ SEMİNERİ	-	-	2	-	-
		İSTATİSTİK	-	-	2	-	-
	DİN, AHLAK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM (4)	-	2	2	2	2
		KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	-	2	2
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL DİNİ BİLGİLER (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		ADABIMUAŞERET (1)	-	1	1	-	-
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	-	2	2	2	2
		İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SPOR EĞİTİMİ (3)	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
		SANAT EĞİTİMİ (3)	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
		SANAT TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI	5	7-12	6-11	4-9	8-13
		REHBERLİK VE YÖNLENDİRME	1	1	1	1	1
		TOPLAM DERS SAATİ	40-45	40-45	40-45	40-45	40-45
	PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER	SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI					
		HAYAT BOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON					

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	Çizelgede yer alan derslerle ilgili uygulamalar, Talim ve Terbiye Kurulunun 27.06.2025 tarihli ve 21 sayılı kararı ile onaylanan Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel Fen ve Teknoloji Lisesi ve Özel Fen ve Teknoloji Lisesi Haftalık Ders Çizelgelerinin “Açıklamalar” bölümü doğrultusunda yapılır.
MADDE 2	Öğrencilerin 9 ve 10. sınıf seviyelerinde “insan, toplum ve bilim”, “din, ahlak ve değer” ile “kültür, sanat ve spor” seçmeli ders gruplarından her bir gruptan en az birer ders; 11 ve 12. sınıf seviyelerinde ise “insan, toplum ve bilim”, “din, ahlak ve değer” ile “kültür, sanat ve spor” seçmeli ders gruplarının en az ikisinden birer ders seçmeleri zorunludur.
MADDE 3	Sanat eğitimi; müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları, müze eğitimi alan ve alt alanlarından oluşur. Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri ise • Müze Eğitimi • Müzik: Koro, piyano, bağlama, kaval, tar, kemane, ney, ut, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt • Görsel Sanatlar: Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon • Sahne Sanatları: Tiyatro, drama, halk oyunları • Geleneksel Türk Sanatları: Hüsnühat, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitraydan oluşur. Öğrenciler müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatlarının alt alanlarından birini ya da müze eğitimini seçer.
MADDE 4	Öğrenciler “insan, toplum ve bilim” grubunda yer alan bilişim teknolojileri ve yazılım dersinde oluşturulan modüllerden programlamaya giriş ve algoritma, robotik kodlama, programlama dilleri, mobil uygulama geliştirme, yapay zekâ uygulamaları modüllerinden birini seçer. Programlama dilleri modülünde Java, C++, C#, Dart, PHP, JavaScript, Python dillerinden birisi seçilir. Programlamaya giriş ve algoritma modülü alınmadan robotik kodlama, mobil uygulama geliştirme ve programlama dilleri modülleri seçilemez. Programlama dilleri modülü alınmadan yapay zekâ uygulamaları modülü seçilemez.
MADDE 5	Uluslararası diploma ve sertifika programı uygulayan özel ortaöğretim kurumları toplam haftalık ders saatinin dışında en fazla 5 saat ilave ders yapabilir. Bu madde, toplam haftalık ders saati sayısı 40 olan ortaöğretim kurumları için geçerlidir.
MADDE 6	Program dışı etkinlikler alanında yer alan Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında her öğrenci ders dışı zamanlarda gerçekleştirmek üzere mezun olana kadar en az 40 saatlik Sosyal Sorumluluk Programı görevine katılmalıdır. Öğrencilerin bu çalışmalara katılım durumları ilgili resmî kurum/kuruluş/yetkili merciler tarafından belgelendirilir ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir. Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında yürütülecek çalışmalar Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ve Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi’nde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilir.

MADDE 7	Program dışı etkinlikler alanında yer alan Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon kapsamında öğrenciler gönüllü olarak Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan ve yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunar. Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon ile ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.
MADDE 8	Hedef temelli destek eğitimi; yükseköğretime hazırlanma, öğrenme eksikliklerini giderme veya önceki öğrenmeleri pekiştirme amaçlı öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda öğrenci seçimine bağlı olarak okul idarelerince planlamanın yapılacağı derstir. Hedef temelli destek eğitimi içeriğinde Türk dili ve edebiyatı, fizik, kimya, biyoloji, tarih, coğrafya, felsefe, matematik, sosyoloji, psikoloji, mantık, birinci yabancı dil, çağdaş Türk ve dünya tarihi, T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük, din kültürü ve ahlak bilgisi ile Türk kültür ve medeniyet tarihi derslerinden ders başına en az 1 en fazla 3 saat verilerek ilgili dersin mevcut öğretim programı doğrultusunda dersin zümresi tarafından oluşturulacak program uygulanır. Bu ders notla değerlendirilmez. Sadece süreç değerlendirme kapsamında öğrencilere dönüt verilerek gerekli destek sağlanır.
MADDE 9	Derslerin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatlerinden az veya fazla olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.
MADDE 10	*Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Türk dili ve edebiyatı dersidir.
MADDE 11	Talim ve Terbiye Kurulunun 04.07.2011 tarihli ve 88 sayılı kararının Ek-2 bölümünde yer alan seçmeli derslerden 18.04.2006 tarihli ve 93 sayılı karar ile kabul edilen öğretim programları uygulanır.
MADDE 12	Çizelgedeki IGCSE matematik (IGCSE mathematics), IGCSE fizik (IGCSE physics), IGCSE kimya (IGCSE chemistry), IGCSE biyoloji (IGCSE biology), IGCSE İngiliz dili (IGCSE English Language), IGCSE bilgi ve iletişim teknolojileri (IGCSE information and communication technologies) derslerinde Talim ve Terbiye Kurulunun 31.10.2016 tarihli 75 sayılı kararı ile onaylanan öğretim programları uygulanır. Cambridge IGCSE derslerinde uygulanan öğretim programları, ilgili derslerde Talim ve Terbiye Kurulunca onaylanan öğretim programları ile bütünleştirilerek uygulanır. Cambridge IGCSE dersleri yabancı dilde okutulur. Öğrenciler, IGCSE derslerinden sınavlara girer ve yeterliliklerini Uluslararası IGCSE sertifikalarını (ders bazında) alarak belgeler.
MADDE 13	Çizelgede yer alan IGCSE küresel vizyon dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 17.08.2018 tarihli 107 sayılı kararı ile onaylanan öğretim programı uygulanır. Bu ders yabancı dilde okutulur.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	93	Konu: Özel Fransız Liseleri Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	19/09/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	16/09/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	23/07/2024 - 29	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 15/09/2025 tarihli ve E-10058203-101.07-140863605 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen “Özel Fransız Liseleri Haftalık Ders Çizelgesi”nin 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 23/07/2024 tarihli ve 29 sayılı Kararı ekinde yer alan “Özel Fransız Liseleri Haftalık Ders Çizelgesi”nin 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

ÖZEL FRANSIZ LİSELERİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ							
DERSLER		HAZIRLIK SINIFI	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	
ORTAK DERSLER	HAZIRLIK SINIFI TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4	-	-	-	-	
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI*	-	5	5	5	5	
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	-	2	2	2	2	
	TARİH	-	2	2	2	-	
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	-	2	
	COĞRAFYA	-	2	2	-	-	
	MATEMATİK	3	6	6	-	-	
	FİZİK	-	2	2	-	-	
	KİMYA	-	2	2	-	-	
	BİYOLOJİ	-	2	2	-	-	
	FELSEFE	-	-	2	2	-	
	BİRİNCİ YABANCI DİL	21	10	8	8	6	
	İKİNCİ YABANCI DİL	3	-	-	-	-	
	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM	3	-	-	-	-	
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	1	1	1	-	
	GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	1	1	1	1	-	
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR/ GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	-	-	-	-	2	
	SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	-	1	-	-	-	
	ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI		37	36	35	21	17
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ MATEMATİK (2)	-	-	-	(5)(6)(7)	(5)(6)(7)(8)
		TEMEL MATEMATİK (2)	-	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		SEÇMELİ FİZİK (2)	-	-	-	(3)(4)(5)	(3)(4)(5)
		SEÇMELİ KİMYA (2)	-	-	-	(3)(4)(5)	(3)(4)(5)
		SEÇMELİ BİYOLOJİ (2)	-	-	-	(3)(4)(5)	(3)(4)(5)
		SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (4)	-	1	2	(1)(2)(3)(4)(5)	(1)(2)(3)(4)(5)
		SEÇMELİ TARİH (1)	-	-	-	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	-	2
		SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	-	-	-	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		PSİKOLOJİ (2)	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYOLOJİ (2)	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		MANTIK (2)	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (5)	1	1	(1)(2)	(1)(2)(3)(4)(6)	(1)(2)(3)(4)(6)
		HEDEF TEMELLİ DESTEK EĞİTİMİ	-	-	-	-	(3)(4)(5)(6)
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (3)	(2)(3)	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		MATEMATİK UYGULAMALARI (2)	(1)(2)	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI (2)	-	(1)(2)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	-	(1)(2)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	-	(1)(2)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	-	1	1	1	1
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		GİRİŞİMCİLİK (2)	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		METİN TAHLİLLERİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (5)	1	(1)(2)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		YABANCI DİLLER EDEBİYATI (3)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	-	2	2	2	2
		TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		İŞLETME (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		EKONOMİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		YÖNETİM BİLİMİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		ULUSLARARASI İLİŞKİLER (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		UYGULAMA DENEY ETÜT (4)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSTATİSTİK	-	-	-	-	(1)(2)
	DİN, AHLAK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM (4)	-	2	2	2	2
		KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	-	2	2
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL DİNİ BİLGİLER (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		ADABIMUAŞERET (1)	-	1	1	1	1
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)

KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	SPOR EĞİTİMİ (3)	-	(1)(2)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
	SANAT EĞİTİMİ (3)	-	(1)(2)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
	TÜRK VE BATI MÜZİĞİ TARİHİ (3)	-	-	2	2	2
	GELENEKSEL TÜRK MÜZİĞİ (3)	-	-	2	2	2
	SANAT TARİHİ (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI		3	4	5	19	23
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME		1	1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		41	41	41	41	41
PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER		SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI				
		HAYAT BOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON				

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	Çizelgede yer alan derslerle ilgili uygulamalar Talim ve Terbiye Kurulunun 27.06.2025 tarihli ve 20 sayılı kararı ile onaylanan Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel Anadolu Lisesi, Özel Anadolu Lisesi, Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel Fen Lisesi ve Özel Fen Lisesi Haftalık Ders Çizelgelerinin “Açıklamalar” bölümü doğrultusunda yapılır.
MADDE 2	Öğrencilerin 9 ve 10. sınıf seviyelerinde “insan, toplum ve bilim”, “din, ahlak ve değer” ile “kültür, sanat ve spor” seçmeli ders gruplarından her bir gruptan en az birer ders; 11 ve 12. sınıf seviyelerinde ise “insan, toplum ve bilim”, “din, ahlak ve değer” ile “kültür, sanat ve spor” seçmeli ders gruplarının en az ikisinden birer ders seçmeleri zorunludur.
MADDE 3	Sanat eğitimi; müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları, müze eğitimi alan ve alt alanlarından oluşur. Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri ise - Müze Eğitimi - Müzik: Koro, piyano, bağlama, kaval, tar, kemane, ney, ut, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt - Görsel Sanatlar: Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon - Sahne Sanatları: Tiyatro, drama, halk oyunları - Geleneksel Türk Sanatları: Hüsnuhat, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitraydan oluşur. Öğrenciler müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatlarının alt alanlarından birini ya da müze eğitimi seçer.
MADDE 4	Öğrenciler “insan, toplum ve bilim” grubunda yer alan bilişim teknolojileri ve yazılım dersinde oluşturulan modüllerden programlamaya giriş ve algoritma, robotik kodlama, programlama dilleri, mobil uygulama geliştirme, yapay zekâ uygulamaları modüllerinden birini seçer. Programlama dilleri modülünde Java, C++, C#, Dart, PHP, JavaScript, Python dillerinden birisi seçilir. Programlamaya giriş ve algoritma modülü alınmadan robotik kodlama, mobil uygulama geliştirme ve programlama dilleri modülleri seçilemez. Programlama dilleri modülü alınmadan yapay zekâ uygulamaları modülü seçilemez.
MADDE 5	Program dışı etkinlikler alanında yer alan Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında her öğrenci ders dışı zamanlarda gerçekleştirmek üzere mezun olana kadar en az 40 saatlik Sosyal Sorumluluk Programı görevine katılmalıdır. Öğrencilerin bu çalışmalara katılım durumları ilgili resmî kurum/kuruluş/yetkili merciler tarafından belgelendirilir ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir. Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında yürütülecek çalışmalar Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ve Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi’nde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilir.
MADDE 6	Program dışı etkinlikler alanında yer alan Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon kapsamında öğrenciler gönüllü olarak Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan ve yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunar. Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon ile ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.

MADDE 7	Hedef temelli destek eğitimi; yükseköğretime hazırlanma, öğrenme eksikliklerini giderme veya önceki öğrenmeleri pekiştirme amaçlı öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda öğrenci seçimine bağlı olarak okul idarelerince planlamanın yapılacağı derstir. Hedef temelli destek eğitimi içeriğinde Türk dili ve edebiyatı, fizik, kimya, biyoloji, tarih, coğrafya, felsefe, matematik, sosyoloji, psikoloji, mantık, birinci yabancı dil, çağdaş Türk ve dünya tarihi, T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük, din kültürü ve ahlak bilgisi ile Türk kültür ve medeniyet tarihi derslerinden ders başına en az 1 en fazla 3 saat verilerek ilgili dersin mevcut öğretim programı doğrultusunda dersin zümresi tarafından oluşturulacak program uygulanır. Bu ders notla değerlendirilmez. Sadece süreç değerlendirme kapsamında öğrencilere dönüt verilerek gerekli destek sağlanır.
MADDE 8	Derslerin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatlerinden az veya fazla olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak öğretim programları uygulanır.
MADDE 9	*Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Türk dili ve edebiyatı dersidir.
MADDE 10	21 Mart 1963 tarihli Fransa Cumhuriyeti Resmî Gazetesi'nde yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı kararı uyarınca, Türkiye'deki Fransız Liselerinin diplomaları Fransız Bakaloryası'na denk kabul edilmiştir. Buna bağlı olarak fen ve matematik dersleri birinci yabancı dilde (Fransızca) okutulur.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	94	Konu: Özel SEV Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	19/09/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	16/09/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	11/09/2024 - 52	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 15/09/2025 tarihli ve E-10058203-101.07-140863605 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen “Özel SEV Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi”nin 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 11/09/2024 tarihli ve 52 sayılı Kararı ekinde yer alan “Özel SEV Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi”nin 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

ÖZEL SEV LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ						
DERSLER		HAZIRLIK SINIFI	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	HAZIRLIK SINIFI TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4	-	-	-	-
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI*	-	5	5	5	5
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	-	2	2	2	2
	TARİH	-	2	2	2	-
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	-	2
	COĞRAFYA	-	2	2	-	-
	MATEMATİK	3	6	6	-	-
	FİZİK	-	2	2	-	-
	KİMYA	-	2	2	-	-
	BİYOLOJİ	-	2	2	-	-
	FELSEFE	-	-	2	2	-
	BİRİNCİ YABANCI DİL	20	4	4	4	4
	İKİNCİ YABANCI DİL	4	-	-	-	-
	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM	4	2	-	-	-
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	1	1	1	-
	GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	2	1	1	1	-
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR/GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	-	-	-	-	2
	SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	-	1	-	-	-
ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI		39	32	31	17	15
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ MATEMATİK (2)	-	-	(4)(6)(8)	(4)(6)(8)
		TEMEL MATEMATİK (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ FİZİK (2)	-	-	(4)(6)	(4)(6)
		SEÇMELİ KİMYA (2)	-	-	(4)(6)	(4)(6)
		SEÇMELİ BİYOLOJİ (2)	-	-	(3)(5)	(3)(5)
		SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	(3)(5)	(3)(5)	(3)(5)
		SEÇMELİ TARİH (2)	-	-	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	2
		SEÇMELİ COĞRAFYA (3)	-	-	(1)(2)(3)	(2)(3)(4)
		PSİKOLOJİ (2)	-	-	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		SOSYOLOJİ (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	MANTIK (1)	-	-	2	2
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (5)	(1)(2)(3)(4)	(2)(4)(6)	(2)(4)(10)(12)	(2)(4)(10)(12)
		HEDEF TEMELLİ DESTEK EĞİTİMİ	-	-	-	(3)(4)(5)(6)
		FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (3)	(2)(3)	(1)(2)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		MATEMATİK UYGULAMALARI (3)	(2)(3)	(1)(2)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		BİLGİ KURAMI (3)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARİ (2)	-	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	-	1	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	-	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	-	(1)(2)	-	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	-	(1)(2)	-
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	-	(1)(2)	-
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		GİRİŞİMCİLİK (2)	-	(1)(2)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)

		METİN TAHLİLLERİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (5)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		SEÇMELİ ÜÇÜNCÜ YABANCI DİL (5)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		YABANCI DİLLER EDEBİYATI (4)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	-	2	2	2	2
		TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		İŞLETME (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		EKONOMİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		YÖNETİM BİLİMİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		ULUSLARARASI İLİŞKİLER (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ (1)	1	1	1	1	-
		UYGULAMA-DENEY-ETÜT (5)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		İSTATİSTİK	-	-	2	-	-
	DİN, AHLAK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM (4)	-	2	2	2	2
		KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	-	2	2
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL DİNİ BİLGİLER (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		ADABIMUAŞERET (1)	-	1	1	-	-
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	-	2	2	2	2
		İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SPOR EĞİTİMİ (3)	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
		SANAT EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK VE BATI MÜZİĞİ TARİHİ (3)	-	-	2	2	2
		GELENEKSEL TÜRK MÜZİĞİ (3)	-	-	2	2	2
		SANAT TARİHİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		SOSYAL ETKİNLİK (5)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI		0-5	7-12	8-13	22-27	24-29
	REHBERLİK VE YÖNLENDİRME		1	1	1	1	1
	TOPLAM DERS SAATİ		40-45	40-45	40-45	40-45	40-45
	PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER		SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI				
			HAYAT BOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON				

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	Çizelgede yer alan derslerle ilgili uygulamalar Talim ve Terbiye Kurulunun 27.06.2025 tarihli ve 20 sayılı kararı ile onaylanan Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel Anadolu Lisesi, Özel Anadolu Lisesi, Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel Fen Lisesi ve Özel Fen Lisesi Haftalık Ders Çizelgelerinin “Açıklamalar” bölümü doğrultusunda yapılır.
MADDE 2	Öğrencilerin 9 ve 10. sınıf seviyelerinde “insan, toplum ve bilim”, “din, ahlak ve değer” ile “kültür, sanat ve spor” seçmeli ders gruplarından her bir gruptan en az birer ders; 11 ve 12. sınıf seviyelerinde ise “insan, toplum ve bilim”, “din, ahlak ve değer” ile “kültür, sanat ve spor” seçmeli ders gruplarının en az ikisinden birer ders seçmeleri zorunludur.
MADDE 3	Sanat eğitimi; müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları, müze eğitimi alan ve alt alanlarından oluşur. Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri ise • Müze Eğitimi • Müzik: Koro, piyano, bağlama, kaval, tar, kemane, ney, ut, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt • Görsel Sanatlar: Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon • Sahne Sanatları: Tiyatro, drama, halk oyunları • Geleneksel Türk Sanatları: Hüsnühat, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitraydan oluşur. Öğrenciler müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatlarının alt alanlarından birini ya da müze eğitimi seçer.
MADDE 4	Öğrenciler “insan, toplum ve bilim” grubunda yer alan bilişim teknolojileri ve yazılım dersinde oluşturulan modüllerden programlamaya giriş ve algoritma, robotik kodlama, programlama dilleri, mobil uygulama geliştirme, yapay zekâ uygulamaları modüllerinden birini seçer. Programlama dilleri modülünde Java, C++, C#, Dart, PHP, JavaScript, Python dillerinden birisi seçilir. Programlamaya giriş ve algoritma modülü alınmadan robotik kodlama, mobil uygulama geliştirme ve programlama dilleri modülleri seçilemez. Programlama dilleri modülü alınmadan yapay zekâ uygulamaları modülü seçilemez.
MADDE 5	Program dışı etkinlikler alanında yer alan Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında her öğrenci ders dışı zamanlarda gerçekleştirmek üzere mezun olana kadar en az 40 saatlik Sosyal Sorumluluk Programı görevine katılmalıdır. Öğrencilerin bu çalışmalara katılım durumları ilgili resmi kurum/kuruluş/yetkili merciler tarafından belgelendirilir ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir. Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında yürütülecek çalışmalar Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ve Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi’nde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilir.
MADDE 6	Program dışı etkinlikler alanında yer alan Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon kapsamında öğrenciler gönüllü olarak Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan ve yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunar. Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon ile ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.

MADDE 7	Hedef temelli destek eğitimi; yükseköğretime hazırlanma, öğrenme eksikliklerini giderme veya önceki öğrenmeleri pekiştirme amaçlı öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda öğrenci seçimine bağlı olarak okul idarelerince planlamanın yapılacağı derstir. Hedef temelli destek eğitimi içeriğinde Türk dili ve edebiyatı, fizik, kimya, biyoloji, tarih, coğrafya, felsefe, matematik, sosyoloji, psikoloji, mantık, birinci yabancı dil, çağdaş Türk ve dünya tarihi, T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük, din kültürü ve ahlak bilgisi ile Türk kültür ve medeniyet tarihi derslerinden ders başına en az 1 en fazla 3 saat verilerek ilgili dersin mevcut öğretim programı doğrultusunda dersin zümresi tarafından oluşturulacak program uygulanır. Bu ders notla değerlendirilmez. Sadece süreç değerlendirme kapsamında öğrencilere dönüt verilerek gerekli destek sağlanır.
MADDE 8	Derslerin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatlerinden az veya fazla olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.
MADDE 9	*Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılmayacak ders Türk dili ve edebiyatı dersidir.
MADDE 10	Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 10'uncu maddesi birinci fıkrası (ı) bendi hükmü doğrultusunda çizelgedeki matematik ve fen bilimleri grubu dersleri yabancı dilde okutulabilir.
MADDE 11	Bilgi kuramı dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 14.12.2009 tarihli ve 238 sayılı kararı ile onaylanan Ortaöğretim Bilgi Kuramı Dersi Öğretim Programı uygulanır.
MADDE 12	Sosyal etkinlik dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 11.09.2009 tarihli ve 155 sayılı kararı ile onaylanan Ortaöğretim Sosyal Etkinlik Dersi Öğretim Programı uygulanır.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	95	Konu: Özel Üsküdar Amerikan Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	19/09/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	16/09/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	06/08/2024 - 38	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 15/09/2025 tarihli ve E-10058203-101.07-140863605 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen “Özel Üsküdar Amerikan Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi”nin 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 06/08/2024 tarihli ve 38 sayılı Kararı ekinde yer alan “Özel Üsküdar Amerikan Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi”nin 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

ÖZEL ÜSKÜDAR AMERİKAN LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ						
DERSLER		HAZIRLIK SINIFI	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	HAZIRLIK SINIFI TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4	-	-	-	-
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI*	-	5	5	5	5
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	-	2	2	2	2
	TARİH	-	2	2	2	-
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	-	2
	COĞRAFYA	-	2	2	-	-
	MATEMATİK	3	6	6	-	-
	FEN BİLİMLERİNE GİRİŞ	2	-	-	-	-
	FİZİK	-	2	2	-	-
	KİMYA	-	2	2	-	-
	BİYOLOJİ	-	2	2	-	-
	FELSEFE	-	-	-	4	-
	BİRİNCİ YABANCI DİL	20	4	4	4	4
	İKİNCİ YABANCI DİL	3	-	-	-	-
	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM	3	2	-	-	-
ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI		39	32	29	19	15
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ MATEMATİK (2)	-	-	(4)(5)(6)(7)(8)	(4)(5)(6)(7)(8)
		TEMEL MATEMATİK (2)	-	-	(1)(2)(3)	(1)(2)
		SEÇMELİ FİZİK (3)	-	-	(1)(2)(3)	(3)(4)(5)(6)
		SEÇMELİ KİMYA (3)	-	-	(1)(2)(3)	(3)(4)(5)(6)
		SEÇMELİ BİYOLOJİ (3)	-	-	(1)(2)(3)	(3)(4)(5)(6)
		SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	(3)(5)	(3)(5)	(3)(4)(5)
		SEÇMELİ TARİH (2)	-	-	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	2
		SEÇMELİ COĞRAFYA (3)	-	-	(1)(2)(3)	(2)(3)(4)(5)(6)
		PSİKOLOJİ (2)	-	-	2	(2)(3)(4)
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	SOSYOLOJİ (2)	-	-	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		MANTIK (1)	-	-	2	2
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (5)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)(6)	(1)(2)(3)(4)(10)(12)	(1)(2)(3)(4)(10)(12)
		HEDEF TEMELLİ DESTEK EĞİTİMİ	-	-	-	(3)(4)(5)(6)
		FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (5)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)(4)
		MATEMATİK UYGULAMALARI (5)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)(4)
		BİLGİ KURAMI (3)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARİ (4)	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)(4)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	-	(1)(2)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)(4)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	-	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	-	1	1	1
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (3)	-	-	(1)(2)	(1)(2)

		GİRİŞİMCİLİK (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		METİN TAHLİLLERİ (3)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (5)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		SEÇMELİ ÜÇÜNCÜ YABANCI DİL (5)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		YABANCI DİLLER EDEBİYATI (4)	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	-	2	2	2	2
		TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		İŞLETME (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		EKONOMİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		YÖNETİM BİLİMİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		ULUSLARARASI İLİŞKİLER (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ (2)	-	1	1	1	-
		UYGULAMA-DENEY-ETÜT (5)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		İSTATİSTİK (1)	-	-	2	2	-
	DİN, AHLAK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM (4)	-	2	2	2	2
		KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	-	2	2
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL DİNİ BİLGİLER (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		ADABIMUAŞERET (1)	-	1	1	-	-
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	-	2	2	2	2
		İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SPOR EĞİTİMİ (4)	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
		SANAT EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK VE BATI MÜZİĞİ TARİHİ (3)	-	-	2	2	2
		GELENEKSEL TÜRK MÜZİĞİ (3)	-	-	2	2	2
		SANAT TARİHİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL ETKİNLİK (5)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI	1-6	7-12	10-15	20-25	24-29
		REHBERLİK VE YÖNLENDİRME	1	1	1	1	1
		TOPLAM DERS SAATİ	40-45	40-45	40-45	40-45	40-45
	PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER	SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI					
		HAYAT BOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON					

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	Çizelgede yer alan derslerle ilgili uygulamalar Talim ve Terbiye Kurulunun 27.06.2025 tarihli ve 20 sayılı kararı ile onaylanan Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel Anadolu Lisesi, Özel Anadolu Lisesi, Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel Fen Lisesi ve Özel Fen Lisesi Haftalık Ders Çizelgelerinin “Açıklamalar” bölümü doğrultusunda yapılır.
MADDE 2	Öğrencilerin 9 ve 10. sınıf seviyelerinde “insan, toplum ve bilim”, “din, ahlak ve değer” ile “kültür, sanat ve spor” seçmeli ders gruplarından her bir gruptan en az birer ders; 11 ve 12. sınıf seviyelerinde ise “insan, toplum ve bilim”, “din, ahlak ve değer” ile “kültür, sanat ve spor” seçmeli ders gruplarının en az ikisinden birer ders seçmeleri zorunludur.
MADDE 3	Sanat eğitimi; müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları, müze eğitimi alan ve alt alanlarından oluşur. Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri ise • Müze Eğitimi • Müzik: Koro, piyano, bağlama, kaval, tar, kemane, ney, ut, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt • Görsel Sanatlar: Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon • Sahne Sanatları: Tiyatro, drama, halk oyunları • Geleneksel Türk Sanatları: Hüsnühat, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitraydan oluşur. Öğrenciler müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatlarının alt alanlarından birini ya da müze eğitimi seçer.
MADDE 4	Öğrenciler “insan, toplum ve bilim” grubunda yer alan bilişim teknolojileri ve yazılım dersinde oluşturulan modüllerden programlamaya giriş ve algoritma, robotik kodlama, programlama dilleri, mobil uygulama geliştirme, yapay zekâ uygulamaları modüllerinden birini seçer. Programlama dilleri modülünde Java, C++, C#, Dart, PHP, JavaScript, Python dillerinden birisi seçilir. Programlamaya giriş ve algoritma modülü alınmadan robotik kodlama, mobil uygulama geliştirme ve programlama dilleri modülleri seçilemez. Programlama dilleri modülü alınmadan yapay zekâ uygulamaları modülü seçilemez.
MADDE 5	Program dışı etkinlikler alanında yer alan Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında her öğrenci ders dışı zamanlarda gerçekleştirmek üzere mezun olana kadar en az 40 saatlik Sosyal Sorumluluk Programı görevine katılmalıdır. Öğrencilerin bu çalışmalara katılım durumları ilgili resmi kurum/kuruluş/yetkili merciler tarafından belgelendirilir ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir. Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında yürütülecek çalışmalar Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ve Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi’nde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilir.
MADDE 6	Program dışı etkinlikler alanında yer alan Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon kapsamında öğrenciler gönüllü olarak Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan ve yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunar. Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon ile ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.
MADDE 7	Hedef temelli destek eğitimi; yükseköğretime hazırlanma, öğrenme eksikliklerini giderme veya önceki öğrenmeleri pekiştirme amaçlı öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda öğrenci seçimine bağlı olarak okul idarelerince planlamanın yapılacağı derstir. Hedef temelli destek eğitimi içeriğinde Türk dili ve edebiyatı, fizik, kimya, biyoloji, tarih, coğrafya, felsefe, matematik, sosyoloji, psikoloji, mantık, birinci yabancı dil, çağdaş Türk ve dünya tarihi, T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük, din kültürü ve ahlak bilgisi ile Türk kültür ve medeniyet tarihi derslerinden ders başına en az 1 en fazla 3 saat verilerek ilgili dersin mevcut öğretim programı doğrultusunda dersin zümresi tarafından oluşturulacak program uygulanır. Bu ders notla değerlendirilmez. Sadece süreç değerlendirme kapsamında öğrencilere dönüt verilerek gerekli destek sağlanır.

MADDE 8	Derslerin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatlerinden az veya fazla olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.
MADDE 9	*Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Türk dili ve edebiyatı dersidir.
MADDE 10	Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 10'uncu maddesi birinci fıkrası (1) bendi hükmü doğrultusunda çizelgedeki matematik ve fen bilimleri grubu dersleri yabancı dilde okutulabilir.
MADDE 11	Fen bilimlerine giriş dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 09.07.2007 tarihli ve 129 sayılı kararı ile onaylanan öğretim programı uygulanır.
MADDE 12	Bilgi kuramı dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 14.12.2009 tarihli ve 238 sayılı kararı ile onaylanan Ortaöğretim Bilgi Kuramı Dersi Öğretim Programı uygulanır.
MADDE 13	Sosyal etkinlik dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 11.09.2009 tarihli ve 155 sayılı kararı ile onaylanan Ortaöğretim Sosyal Etkinlik Dersi Öğretim Programı uygulanır.
MADDE 14	Bilgi kuramı ve sosyal etkinlik dersleri notla değerlendirilmez.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	97	Konu: Spor Ortaokulu Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	01/10/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	28/08/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı		

Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 26/08/2025 tarihli ve E-43769797-101.01.01-138841505 sayılı üzerine Kurulumuzda görüşülen Spor Ortaokulu Haftalık Ders Çizelgesi'nin 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

SPOR ORTAOKULU HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER			5. SINIF	6. SINIF	7. SINIF	8. SINIF
ZORUNLU DERSLER	ORTAK DERSLER	Türkçe	6	6	5	5
		Matematik	5	5	5	5
		Fen Bilimleri	4	4	4	4
		Sosyal Bilgiler	3	3	3	
		T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük				2
		Yabancı Dil	3	3	4	4
		Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	2	2	2	2
		Görsel Sanatlar	1	1	1	1
		Müzik	1	1	1	1
		Teknoloji ve Tasarım			2	2
		Bilişim Teknolojileri ve Yazılım	2	2		
		Rehberlik ve Yönlendirme	1	1	1	1
	ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI	28	28	28	27	
	SPOR ALAN DERSLERİ	Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri	2	2	2	2
		Ritim Eğitimi ve Halk Oyunları	1	1	1	2
		Oyun ve Taktiksel Farkındalık	2	2	2	2
		Çocuklarda Atletik Performans Uygulamaları	2	2	2	2
		Kapsamlı Spor Eğitimi*	4	4	4	4
		SPOR ALAN DERS SAATİ TOPLAMI	11	11	11	12
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI			39	39	39	39
SEÇMELİ DERSLER	İnsan, Toplum ve Bilim	Matematik ve Bilim Uygulamaları (2)		1	1	
		Okuma Becerileri (2)	1	1		
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)	1	1	1	1
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)	1	1	1	1
		Yabancı Dil (4)	1	1	1	1
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)		1	1	1
		“Şehrimiz...”(1)	1	1	1	1
		Hukuk ve Adalet (1)		1	1	1
		Düşünme Eğitimi (2)			1	1
		Robotik Kodlama (2)	1	1		
		Yapay Zekâ Uygulamaları (2)			1	1
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (3)	1	1	1	
		Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları (3)		1	1	1
		Medya Okuryazarlığı (1)			1	1
		Afet Bilinci (2)	1	1	1	
	Din, Ahlak ve Değer	Temel Yaşam Becerileri (2)	1	1	1	1
		Türk Sosyal Hayatında Aile (1)	1	1	1	1
		Kur'an-ı Kerim (4)	1	1	1	1
		Peygamberimizin Hayatı (4)	1	1	1	1
		Temel Dinî Bilgiler (2)	1	1	1	1
	Kültür, Sanat ve Spor	Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler (2)	1	1	1	1
		Ahlak ve Vatandaşlık Eğitimi (2)	1	1	1	1
		Görgü Kuralları ve Nezaket (2)	1	1	1	1
		Müzik (4)	1	1	1	1
		Spor ve Fiziki Etkinlikler (4)	1	1	1	1
		Oyun ve Oyun Etkinlikleri (2)	1	1	1	
		Dijital Sanatlar (2)		1	1	
		Masal ve Destanlarımız (2)	1	1	1	1
	Geleneksel Sanatlar (2)		1	1		
Halk Oyunları (4)	1	1	1	1		
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			3	3	3	3
TOPLAM DERS SAATİ			42	42	42	42

* Kapsamlı spor eğitimi dersi ile atletizm, jimnastik, yüzme, voleybol, basketbol, hentbol, futbol, tenis, doğa sporları, kış sporları ve su sporları kampları arasından okulun imkânlarına ve tercihlerine bağlı olarak her dönem bir spor dalı seçilerek ders programları oluşturulur. Tabloda zorunlu dersler belirtilmiştir.

Kapsamlı Spor Eğitimi Dersi Aktiviteler Tablosu

Sınıf Düzeyi	Kapsamlı Spor Eğitimi Aktiviteleri				Kamp
	Güz		Bahar		
5	Atletizm	Seçmeli Spor Dalı	Jimnastik	Seçmeli Spor Dalı	-----
6	Yüzme	Seçmeli Spor Dalı	Basketbol	Seçmeli Spor Dalı	Doğa Sporları
7	Futbol	Seçmeli Spor Dalı	Hentbol	Seçmeli Spor Dalı	Su Sporları
8	Voleybol	Seçmeli Spor Dalı	Tenis	Seçmeli Spor Dalı	Kış Sporları

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

MADDE 1	Öğrencilerin “İnsan, Toplum ve Bilim”, “Din, Ahlak ve Değer” ile “Kültür, Sanat ve Spor” seçmeli ders gruplarının her birinden her yıl en az birer ders seçmesi zorunludur.
MADDE 2	Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmektedir.
MADDE 3	Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulmuştur. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini, 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabileceklerdir. Öğrenci, 5. sınıftan itibaren programda seçmeli olarak yer alan bir dersi ilk kez 8. sınıfta alabileceği gibi bu dersi 5. sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir gruptan ders seçilebilir.
MADDE 4	Öğretim programlarının uygulanmasında haftanın belirli bir günü/günleri 5-8. sınıflarda 3 ders saatlik zaman dilimi “seçmeli ders saatleri” olarak belirlenir. Bu şekilde farklı sınıf düzeylerinde olup fakat seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrencilerden seçmeli ders grubu oluşturması sağlanır. Örneğin bir öğrenci Kur’an-ı Kerim dersini ilk kez 7. sınıfta alıyorsa ve henüz başlangıç seviyesinde ise bu dersi 5, 6 ve 8. sınıfta okuyan ve başlangıç seviyesinde olan öğrencilerle birlikte alabilir.
MADDE 5	Velilerin talep ettikleri okullarda 10 ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla eğitici faaliyetler uygulanabilir. (Örneğin sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.)
MADDE 6	İlkokul 1. sınıfta serbest etkinliklerin 2 ders saati, 2 ve 3. sınıflarda 1 ders saati masal ve geleneksel oyun saati olarak değerlendirilecektir.

MADDE 7	Talim ve Terbiye Kurulu tarafından kabul edilerek uygulanan seçmeli derslerin öğretim programları haftada 2 ders saati olarak planlanmıştır. Çizelgede seçmeli derslerin 1 ders saati olarak seçilmesi durumunda, Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilip uygulanan seçmeli dersler, öğretim programları doğrultusunda ders zümre öğretmenler kurulu tarafından hazırlanan programlar uygulanır.
MADDE 8	Kur'an-ı Kerim dersinin hedeflenen kazanımlarına ulaşılabilmesi için mevcudu 25'i geçen sınıflar iki gruba ayrılabilir. Gruplar oluşturulurken öğrenci sayılarının dengeli dağılımına dikkat edilir. Her gruptan eğitim öğretim yılı boyunca farklı bir öğretmen (alan öğretmeni) sorumlu olur, gruplardan sorumlu öğretmenler kendisine verilen grupta eğitim öğretimi gerçekleştirir.
MADDE 9	Yabancı dil derslerinde Bakanlar Kurulu Kararı ile öğretiminin yapılması kabul edilen yabancı diller okutulacaktır.
MADDE 10	Rehberlik ve Yönlendirme dersinde, Talim ve Terbiye Kurulunun 09.07.2020 tarihli ve 17 sayılı Kurul Kararı eki Sınıf Rehberlik Programı (Okul Öncesi, ilkökul, Ortaokul ve Ortaöğretim) uygulanacaktır. Bu ders okutulduğu kurumda görev yapan bütün alan öğretmenleri tarafından okutulur.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	98	Konu: Spor Ortaokulları Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri Dersi (5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı, Çocuklarda Atletik Performans Uygulamaları Dersi (5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı, Oyun ve Taktiksel Farkındalık Dersi (5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı, Ritim Eğitimi ve Halk Oyunları Dersi (5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı ve Kapsamlı Spor Eğitimi Dersi (5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı
Tarih	01/10/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	28/08/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı		

Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 26/08/2025 tarihli ve E-43769797-101.01.01-138841505 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Spor Ortaokulları Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri Dersi (5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı, Çocuklarda Atletik Performans Uygulamaları Dersi (5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı, Oyun ve Taktiksel Farkındalık Dersi (5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı, Ritim Eğitimi ve Halk Oyunları Dersi (5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı ve Kapsamlı Spor Eğitimi Dersi (5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı'nın 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren spor ortaokullarında 5 ve 6. sınıflardan başlamak üzere kademeli olarak uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	99	Konu: “Fen Bilimleri Dersi (3, 4, 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı, İngilizce Dersi (2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. sınıflar) Öğretim Programı, Çoklu Yabancı Dil Eğitim Modeli İngilizce Dersi (5, 6, 7 ve 8. sınıflar) Öğretim Programı”nın Forma Sayılarında Değişiklik Yapılması
Tarih	01/10/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihleri	23/09/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	23/05/2024-20 12/08/2025-45 12/08/2025-46	

Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 16/09/2025 tarihli ve E-43769797-101.01.01-141012031 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen; 23/05/2025 tarihli ve 20 sayılı Karar eki “Fen Bilimleri Dersi (3, 4, 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı, 12/08/2025 tarihli ve 45 sayılı Karar eki “İngilizce Dersi (2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. sınıflar) Öğretim Programı” ve 12/08/2025 tarihli ve 46 sayılı Karar eki “Çoklu Yabancı Dil Eğitim Modeli İngilizce Dersi (5, 6, 7 ve 8. sınıflar) Öğretim Programı”nın forma sayılarında yapılacak değişikliklerin 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren ekli örneğine uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	100	Konu: Biyoloji Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı, Coğrafya Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı, Fizik Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı, Tarih Dersi (9, 10 ve 11. Sınıflar) Öğretim Programı, Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi (12. Sınıf) Öğretim Programı, Türk Dili ve Edebiyatı Dersi (Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. Sınıfları) Öğretim Programı, Matematik Dersi (Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı, Ortaöğretim İngilizce Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı, Ortaöğretim İngilizce Dersi (Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı ile Ortaöğretim Görsel Sanatlar Dersi (Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı'nın Forma Sayılarında Değişiklik Yapılması
Tarih	01/10/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihleri	23/09/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	23/05/2024-20 02/07/2024-24 12/08/2025-47 12/08/2025-48 28/08/2025-70	

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 16/09/2025 tarihli ve E-21658195-101.99-141009224 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen 23/05/2025 tarihli ve 20 sayılı Kurul kararı eki “Biyoloji Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı, Coğrafya Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı, Fizik Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı, Tarih Dersi (9, 10 ve 11. Sınıflar) Öğretim Programı, Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi (12. Sınıf) Öğretim Programı, Türk Dili ve Edebiyatı Dersi (Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı”, 02/07/2024 tarihli ve 24 sayılı Kurul kararıyla kabul edilen “Ortaöğretim Matematik Dersi (Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı Forma Sayılarında Değişiklik Yapılması”, 12/08/2025 tarihli ve 47 sayılı Kurul kararı eki “Ortaöğretim İngilizce Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı”, 12/08/2025 tarihli ve 48 sayılı Kurul kararı eki “Ortaöğretim İngilizce Dersi (Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı ve 28/08/2025 tarihli ve 70 sayılı Kurul kararı eki “Ortaöğretim Görsel Sanatlar Dersi (Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı”nın forma sayılarında yapılan değişikliklerin 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren ekli örneğine uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

DUYURULAR

PERSONEL GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Aşağıda adı, soyadı, görev yeri yazılı stajyerlerin, karşılarında belirtilen onay doğrultusunda adaylıkları kaldırılmıştır.
İlgililere duyurulur.

Sıra No	Ad Soyad	Adaylığın Kalktığı Tarih	Görev Yeri	Unvanı
1	Ömer AKBULUT	24.09.2025	Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni
2	Şeyma ŞAHİNGÖZ SEKMEN	24.09.2025	Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni
3	Muzaffer Can DİLEK	29.09.2025	Strateji Geliştirme Başkanlığı	Millî Eğitim Uzmanı

..... VALİLİĞİNDEN

Aşağıda adı, soyadı, görev yeri yazılı stajyerlerin, karşılarında belirtilen onay doğrultusunda adaylıkları kaldırılmıştır.
İlgililere duyurulur.

ADI SOYADI	GÖREV YERİ	Adaylığın Kaldırıldığına Dair Onayın Tarih ve Sayısı
Yunus Emre DÜZMEN	Bolu-Dörtdivan İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	19.09.2025-141441168

İÇİNDEKİLER

	<u>Sayfa No</u>
1. Millî Eğitim Bakanlığı Denklik ve Belge Doğrulama Şubesi ile Denklik Merkezleri Yönergesi	1474
2. Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi Öğretim Programı	1481
3. Çoklu Yabancı Dil Eğitim Modeli Almanca Dersi (5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı	1482
4. FMV Özel Işık Fen Liseleri Haftalık Ders Çizelgesi	1483
5. Özel Tarabya İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi	1488
6. Özel Tarabya Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi	1493
7. Özel EREN Hazırlık Sınıfı Bulunan Fen ve Teknoloji Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi	1498
8. Özel Fransız Liseleri Haftalık Ders Çizelgesi	1503
9. Özel SEV Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi	1508
10. Özel Üsküdar Amerikan Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi	1513
11. Spor Ortaokulu Haftalık Ders Çizelgesi	1518
12. Spor Ortaokulları Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri Dersi (5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı, Çocuklarda Atletik Performans Uygulamaları Dersi (5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı, Oyun ve Taktiksel Farkındalık Dersi (5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı, Ritim Eğitimi ve Halk Oyunları Dersi (5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı ve Kapsamlı Spor Eğitimi Dersi (5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı	1522
13. "Fen Bilimleri Dersi (3, 4, 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı, İngilizce Dersi (2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. sınıflar) Öğretim Programı, Çoklu Yabancı Dil Eğitim Modeli İngilizce Dersi (5, 6, 7 ve 8. sınıflar) Öğretim Programı"nın Forma Sayılarında Değişiklik Yapılması	1523
14. Biyoloji Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı, Coğrafya Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı, Fizik Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı, Tarih Dersi (9, 10 ve 11. Sınıflar) Öğretim Programı, Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi (12. Sınıf) Öğretim Programı, Türk Dili ve Edebiyatı Dersi (Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı, Matematik Dersi (Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı, Ortaöğretim İngilizce Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı, Ortaöğretim İngilizce Dersi (Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı ile Ortaöğretim Görsel Sanatlar Dersi (Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı"nın Forma Sayılarında Değişiklik Yapılması	1524
15. Duyurular	1525

İNTERNET ADRESİ

<http://tebligeler.meb.gov.tr>

Tebliğler Dergisi, elektronik ortamda yayımlandığından abone kaydı alınmamaktadır.

Tel: 0 (312) 413 36 48
0 (312) 413 19 17